

Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Отдел образования
Информационно-методический центр

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №128 Невского района Санкт-Петербурга
(опорный центр)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ИНФОРМАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И
ОСНОВ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ
KIDSSKILLS В РАМКАХ ЧЕМПИОНАТОВ WORLDSKILLS RUSSIA**

май 2022

Санкт-Петербург

2022

Цель мониторинга: определение степени участия и возможностей ОУ Невского района Санкт-Петербурга в соревнованиях по программам ранней профориентации и основ подготовки воспитанников и школьников KidSkills.

Анализировать **активность образовательных учреждений Невского района** на протяжении учебного года. Статистика представлена на основе анализа данных Аккумулятора участия обучающихся в направлении KidSkills (<http://128.dou.spb.ru/opornyj-tsentr-kidskills/anketa-dlya-uchastnikov>), соревновательных таблиц Чемпионата «Умения юных» Kids (<https://academprofi.ru/formaty-obucheniya/chempionat-kidskills/>) и Детского форсайта «Новое измерение» (<https://www.sledspb.org>), сводной статистики участия ОУ Невского района в мероприятиях Опорного центра (<http://128.dou.spb.ru/opornyj-tsentr-kidskills/protokoly-meropriyatij>).

Вовлечены для популяризации направления и распространения опыта:

№	Образовательное учреждение	Направления участия
Дошкольные образовательные учреждения		
1	ГБДОУ №5	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей, цикл вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности); - представление опыта на всероссийской конференции по ранней профориентации; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
2	ГБДОУ №17	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей, цикл вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности); - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
3	ГБДОУ №27	<ul style="list-style-type: none"> - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию (олимпиада для дошкольников); - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - представление опыта на всероссийской конференции по ранней профориентации (стендовый доклад); - активное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
4	ГБДОУ №37	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей);

		- активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
5	ГБДОУ №62	- активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для родительской общественности); - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
6	ГБДОУ №69	- активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей, цикл вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности); - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
7	ГБДОУ №76	- разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - участие в номинации «Видеоиллюстрация KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
8	ГБДОУ №92	- представление опыта на всероссийской конференции по ранней профориентации (стендовый доклад); - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
9	ГБДОУ №100	- поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию (конкурс детского творчества «Кем быть?»); - поддержка районного проекта «ProSkills_NEV_family»
10	ГБДОУ №103	- активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (цикл вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности); - представление опыта на всероссийской конференции по ранней профориентации; - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
11	ГБДОУ №106	- участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - поддержка районного проекта «ProSkills_NEV_family»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
12	ГБДОУ №116	- поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию (конкурс по лего-моделированию «Планета Лего»);

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
13	ГБДОУ №120	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка районного проекта «ProSkills_NEV_family»; - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
14	ГБДОУ №125	<ul style="list-style-type: none"> - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
15	ГБДОУ №131	<ul style="list-style-type: none"> - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - представление опыта на всероссийской конференции по ранней профориентации (стендовый доклад); - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
16	ГБДОУ №142	<ul style="list-style-type: none"> - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
17	ОДОД ГБОУ №569	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей, цикл вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности); - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
Общеобразовательные учреждения		
18	ГБОУ №14	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (цикл вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности); - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
19	ГБОУ №34	<ul style="list-style-type: none"> - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
20	ГБОУ №334	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей, цикл

		<p>вебинаров для наставников, конференция для родительской общественности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию (олимпиада для дошкольников); - участие в номинации «Видеоиллюстрация KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
21	ГБОУ №338	<ul style="list-style-type: none"> - участие в номинации «Видеозанятие KidSkills» в рамках районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан-2021»; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
22	ГБОУ №344	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей); - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
23	ГБОУ №513	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (цикл вебинаров для наставников); - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
24	ГБОУ №627	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для родительской общественности); - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids)
25	ГБОУ №690	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (цикл вебинаров для наставников); - поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию (конкурс по леги-моделированию «Планета Лего»); - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - активное и успешное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
26	ГБОУ №707	<ul style="list-style-type: none"> - разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - поддержка районного конкурсного движения, направленного на раннюю профориентацию (планирование организаторской работы с ГБДОУ №100 над конкурсом «Кем быть?»); - активное участие в чемпионатном движении (Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»)
Учреждения дополнительного образования		
27	ГБУ ЦД(Ю)ТТ «Старт +»	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях, организуемых Опорным центром (конференция для заместителей руководителей);

		- планирование разработки новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids; - поддержка направления мультипликационных технологий в ранней профориентации
28	ГБУ ДДТ «Левобережный»	- разработка новой компетенции для чемпионата «Умения юных» Kids.

ГБУ ИМЦ – поддержка организации районного конкурса образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2021» по номинациям «Видеоиллюстрация KidSkills», «Видеозанятие KidSkills», материально-техническое сопровождение вебинаров на базе ГБУ ИМЦ Невского района.

Активные участники направления:

ГБДОУ №№: 3, 11, 15, 18, 23, 25, 28, 36, 38, 39, 47, 50, 51, 70, 77, 78, 87, 94, 101, 102, 111, 114, 117, 122, 123, 124, 127, 128, 143, ОДОД ГБОУ №329, 458, 574.

ГБОУ №№: 13, 17, 18, 22, 31, 39, 328, 331, 332, 340, 341, 342, 343, 458, 516, 527, 528, 557, 569, 570, 571, 574, 641, 667, 689, 691, 693,

Пассивные участники:

ГБДОУ №№: 4, 10, 12, 22, 30, 33, 35, 48, 49, 60, 75, 79, 85, 93, 98, 105, 108, 109, 113, 119, 126, 129, 130, 141, ОДОД ГБОУ №572, 625.

ГБОУ №№: 268, 323, 327, 329, 337, 347, 348, 497, 591, 639,

Не включились в направление:

ГБДОУ №№: 1, 6, 14, 41, 43, 45, 55, 61, 64, 67, 68, 73, 80, 82, 83, 84, 86, 90, 95, 104, 110, 112, 115, 121, 133, 135, 137, 138, ОДОД ГБОУ №338, 689.

ГБОУ №№: 20, 23, 26, 133, 326, 330, 333, 336, 339, 345, 346, 350, 498, 512, 593, 625.

ГБУ ДО: ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет", ГБУ ДДТ «Правобережный», ГБУ ДО «ДДЦ «Театральная семья».

Анализ результативности конкурсного движения отражен в справках об участии в конкурсах:

- [Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных» Kids за 2021-2022 учебный год;](#)
- [Детский форсайт «Новое измерение» за 2021-2022 учебный год.](#)

Дополнительно проводился **информационный мониторинг развития направления** в Невском районе с 17 мая по 30 мая 2022 года на основе запроса через яндекс-форму.

Общие данные:

В мониторинге приняли участие – **136 образовательных организаций** (на 09.06.2022 18:00): 91 ДОО, 45 ОУ.

ДОО: ГБДОУ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 23, 25, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69, 70, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 90, 92, 94, 95, 98, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 135, 137, 138, 141, 142, 143, ОДОД №№ 329, 569, 572, 574, 625.

ГБОУ №№ 13, 14, 18, 22, 31, 34, 39, 323, 327, 328, 331, 332, 333, 334, 336, 338, 339, 340, 341, 342, 344, 345, 346, 347, 348, 350, 458, 497, 498, 513, 516, 527, 528, 557, 569, 571, 574, 591, 593, 625, 641, 667, 689, 690, 693.

Ответы на вопросы представлены в гистограммах.

Вам интересно направление ранней профориентации (развитие детских компетенций через освоение предпрофессиональных умений)

Да	139	88.0%
Размышляем	19	12.0%
Нет	0	0.0%

В каких конкурсах планируете участвовать в следующем учебном году?

Умения юных Kids (АНО ДПО "МАСПО")	108	32.0%
Районный конкурс видеопродуктов "ВебПеликан" (номинации "Видеозанятие KidSkills", "Видеоиллюстрация KidSkills")	79	23.4%
Районный конкурс детского творчества "Кем быть?" (ГБДОУ №100, ГБОУ №707)	77	22.8%
Детский форсайт "Новое измерение" (ГБОУ №334)	44	13.0%
Другие конкурсы по ранней профориентации	17	5.0%
Кубок Губернатора по робототехнике	11	3.3%
Не будем участвовать	2	0.6%

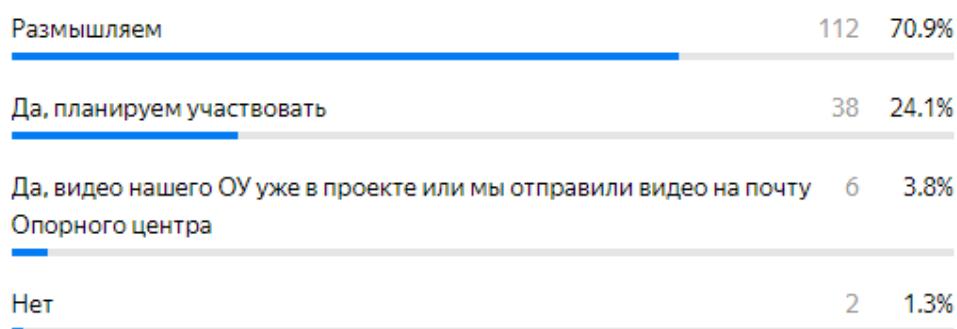
Из тех, кто планирует участвовать в конкурсном движении:

Наименование конкурсного мероприятия	Ранее участвовали (включены данные других справок)	Планируют участвовать впервые	Планируемый охват ОУ в 2022-2023 учебном году	
Санкт-Петербургский Чемпиона «Умения юных» Kids	ГБДОУ №№ 3, 5, 11, 15, 17, 18, 23, 25, 27, 28, 36, 37, 38, 39, 47, 50, 51, 62, 69, 76, 77, 78, 92, 94, 103, 106, 111, 116, 120, 123, 124, 125, 127, 128, 131, 142, 143, ОДОД №№ 329, 458, 569, 574.	ГБДОУ №№ 1, 4, 10, 12, 14, 33, 41, 43, 55, 60, 63, 64, 70, 75, 80, 83, 84, 86, 98, 100, 102, 104, 110, 112, 122, 126, 129, 130, 137, ОДОД №572, 625.		
	41 ДОУ – 41% (на май 2022)	31 ДОУ. Планируемый прирост на 31%	Примерно 70 ДОУ Невского района. (70%)	
	ГБОУ №№ 13, 14, 17, 18, 22, 31, 34, 39, 331, 332, 334, 338, 340, 341, 342, 344, 458, 513, 516, 528, 557, 569, 571, 572, 574, 627, 641, 667, 689, 690, 707.	ГБОУ №№ 333, 348, 527, 591, 593, 693		
	31 ОУ – 53% (на май 2022)	6 ОУ. Планируемый прирост на 10%.	Примерно 40 ОУ Невского района (68%)	
Детский форсайт «Новое измерение»	ГБДОУ №№ 5, 37, 62, 69, 70, 76, 101, 111, 116, 117, 120, 122, 128	ГБДОУ №№ 11, 27, 64, 77, 78, 92, 141,		
	13 ДОУ – 13% (на май 2022)	7 ДОУ. Примерный прирост на 7%.	Примерно 20 ДОУ Невского района (20%)	
	ГБОУ №№ 14, 328, 334, 338, 341, 342, 343, 513, 527, 528, 570, 572, 667, 690, 691, 707.	ГБОУ №№ 13, 39, 323, 333, 340, 348, 497, 498, 625, 693		
	16 ОУ – 27% (на май 2022)	10 ОУ. Примерный прирост на 17%	Примерно 25 ОУ Невского района (43%)	
Кубок губернатора по робототехнике	ГБДОУ №№ 128	ГБДОУ №№ 5, 11, 27, 69		
	1 ДОУ – 1% (на май 2022)	4 ДОУ. Примерный прирост на 4 %	Примерно 4 ДОУ Невского района (4%)	
	ГБОУ №№ 334	ГБОУ №№ 14, 346, 348, 690		

	1 ОУ – 1,7% (на май 2022)	4 ОУ. Примерный прирост на 6,8%	Примерно 4 ОУ Невского района (6,8%)
Районный конкурс детского творчества "Кем быть?"	ГБДОУ №№ 10, 43, 100, 114, 116, 120	ГБДОУ №№ 3, 4, 5, 6, 11, 15, 25, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 45, 48, 61, 63, 68, 70, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 83, 85, 86, 90, 95, 102, 103, 105, 108, 112, 113, 115, 122, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 133, 137, 138, 143 ОДОД №№ 329, 574, 569	
	6 ДОУ – 6% (на май 2022)	51 ДОУ. Планируемый прирост на 51%.	Примерно 55 ДОУ Невского района (55%)
		ГБОУ №№ 13, 14, 327, 339, 344, 346, 350, 497, 498, 516, 527, 528, 625	13 ОУ
Районный конкурс видеопродуктов "ВебПеликан"	ГБДОУ №№ 17, 27, 62, 76, 92, 103, 106, 116, 120, 125	ГБДОУ №№ 3, 5, 6, 11, 12, 25, 27, 28, 30, 33, 50, 61, 63, 67, 68, 69, 70, 73, 75, 77, 78, 79, 80, 86, 92, 95, 98, 100, 109, 110, 111, 112, 114, 117, 125, 127, 128, 130, 131, 135, 137, 143, ОДОД № 569	
	10 ДОУ – 10% (на май 2022)	38 ДОУ. Планируемый прирост на 38%.	Примерно 48 ДОУ Невского района (48%)
	ГБОУ № 14, 338, 334	ГБОУ №№ 13, 18, 31, 34, 323, 332, 336, 341, 342, 346, 347, 350, 513, 516, 527, 528, 689	
	3 ОУ – 5% (на май 2022)	17 ОУ. Планируемый прирост на 29%.	Примерно 18 ОУ Невского района (31%)
Дополнительно отметили: Всероссийский конкурс семейных проектов	ГБДОУ №109		

технического творчества «Инженерный марафон» Фестиваль уличных мультфильмов Городской конкурс ученических проектов "Мир географических профессий"	ГБДОУ №25 ГБОУ №345		
---	------------------------	--	--

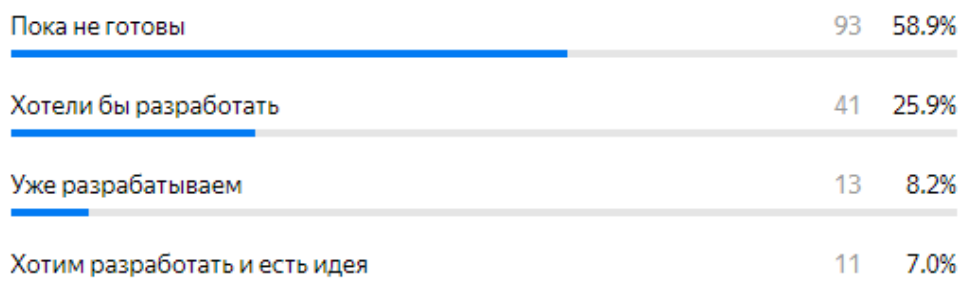
Хотите ли Вы и родительская общественность Вашего учреждения участвовать в районном проекте ProSkills_NEV_family - Профессиональные навыки семей Невского района?



Планируют участвовать: ГБДОУ №№ 1, 4, 25, 27, 28, 33, 37, 43, 64, 69, 70, 73, 74, 75, 76, 83, 86, 109, 111, 122, 128, 130, 137 ОДОД №№ 572, 574, 625;

ГБОУ №№ 13, 14, 334, 340, 342, 513, 527

Вы хотели бы заниматься разработкой компетенции для чемпионатного движения по ранней профориентации



Хотим разработать и есть идея: ГБДОУ №№ 28, 43, 75, 78, 100, 102, 130
ГБОУ №14, 513, 690.

Хотели бы разрабатывать: ГБДОУ №№ 11, 30, 33, 36, 39, 48, 63, 69, 70, 73, 74, 79, 80, 83, 84, 86, 90, 104, 111, 122, 124, 125, 128, 133 ОДОД №№ 569, 625. ГБОУ №№ 13, 39, 327, 328, 334, 340, 342, 348, 498, 528, 591, 693.

Как Вы считаете, Ваше учреждение (обучающиеся, педагоги) достигли тех результатов, которые Вы определили в начале 2021-2022 учебного года по ранней профориентации

Да	88	55.7%
Не совсем	55	34.8%
Затрудняюсь ответить	15	9.5%
Нет	0	0.0%

Предположения о причинах достижения поставленных целей по развитию ранней профориентации в 2021-2022 учебном году

Дети

Команда

Педагоги

Родители

Опорный_центр

Заинтересованность

Активное_взаимодействие

Программа_Воспитания

поддержка

Слаженная_работа Планирование

Методическая

Сплоченность

Мотивация

Оптимизация

ЕДИНСТВО_КОМАНДЫ

Целеустремленность Эффективная_работа

Информированность

Желание_развиваться

Совместная_работа

Предположения о причинах не достижения поставленных целей по развитию ранней профориентации в 2021-2022 учебном году

Низкая_активность
Педагоги Родители
Отсутствие_современного_оборудования
Эмоциональное_выгорание
Недостаточность_знаний
Отсутствие_интереса

Информация о реализации целевых установок ранней профориентации по направлениям

технологии выявления интересов детей старшего дошкольного возраста или младшего школьного возраста	
ГБДОУ №№ 1, 10, 17, 25, 27, 30, 35, 36, 38, 39, 43, 45, 48, 50, 51, 60, 67, 68, 69, 75, 76, 77, 79, 80, 84, 85, 90, 92, 94, 95, 98, 105, 106, 110, 113, 115, 116, 120, 122, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 141, 142, ОДОД № 329, 574, 569, 625	Применяют психологическое тестирование или направленное педагогическое наблюдение.
ГБДОУ №100	Карта выбора (игра- бродилка) будущей направленности в проекте для детей старшего дошкольного возраста "Мы - МИР" (мастерим, интересуемся, рассуждаем). Психологический опросник "Кем ты хочешь быть?" для детей старшего дошкольного возраста.
ГБДОУ №125	Направленное педагогическое наблюдение посредством совместной игры, вопросов, заданных ребёнку взрослым. В основе - уважение к уникальности и целостности личности ребёнка, понимание и принятие его индивидуальных особенностей, признание за ним права на самостоятельные действия даже в том случае, если они ведут к ошибкам. Систематический подход к наблюдению и регистрации наблюдаемых фактов помогает обеспечить целенаправленность и полноту получаемых данных.
ГБДОУ №23	Да. Опросник Н. Павлова Л. Руденко. Диагностика по программе Н. Куражевой "Цветик-семицветик"
ГБДОУ №15	В учреждении разработаны тесты на выявление интересов.
ГБДОУ №28	Анкета для родителей "Во что играет ваш ребенок дома". Анкета на определение темперамента . Гудзик Т.В". От Педагога-психолога: Социограмма "Капитан корабля" (положение в среде сверстников), тест Климова, диагностика темпераментаю От педагогов: наблюдение + фиксация "В какие игры предпочитает играть ребенок", "Определяем темперамент"

	ребенка. Результат: составление характеристики на каждого ребенка старшего-подготовительного возраста.
ГБДОУ №124	Мнемо-таблицы "Что делают мои родители, пока я что-то делаю в садике", мониторинг сформированности представлений о мире труда и профессий, опросник "Мои любимые занятия", карта одаренности.
ГБДОУ №70	Используется и образовательная ситуация диагностического характера «Копилка интересов». Педагог показывает детям привлекательную коробочку или шкатулку и говорит, что это копилка интересов. Предлагает собрать в нее все, что интересно. Чтобы получить более полную информацию, задает воспитанникам три вопроса: Что вам интересно делать? Чем вы любите заниматься в детском саду? Что хотите узнать? Ответы детей записываются и помещаются в копилку. Записки перемешиваются, после чего одна из них извлекается и озвучивается. С реализации данного интереса (вопроса) начинается работа с копилкой. Педагог имеет возможность проанализировать полученные данные, разделить детские интересы на группы: те, которые можно реализовать в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности в режиме дня и т.д.
ГБДОУ №78	Педагогическое наблюдение, беседы с детьми, методика «Древо желаний» для детей старшего дошкольного возраста (В.С. Юркевич)
ГБОУ №№ 13, 22, 31, 34, 332, 333, 345, 516, 574, 571, 625	Применяют психологическое тестирование или направленное педагогическое наблюдение.
ГБОУ № 340	Выставки, конкурсы, праздники школьные позволяют найти таланты, которые мы развиваем и продвигаем
ГБОУ №334	Участвуя в различных социальных акциях, у наших обучающихся появляется желание "докопаться" до истины. Появляется желание исследовать предмет или событие со всех сторон. А если есть желание и заинтересованность, - будет и результат.
ГБОУ №593	Тестирование "Кем я хочу быть?"
ГБОУ №527	На занятиях внеурочной деятельности проводятся викторины, направленные на выявление интересов детей, конкурсы, тематические игры.
ГБОУ №498	Проводятся психологические тестирования, занятия и диагностика "Карта интересов младшего школьника" педагогом-психологом.
технологии формирования представлений о профессиях, профессиональных умениях	
ГБДОУ №№ 1, 3, 4, 5, 10, 11, 15, 17, 18, 23, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 45, 48, 49, 50, 60, 61, 67, 68, 69, 70, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 90, 92, 94, 98, 100, 102, 103, 105, 106, 108, 109, 110, 113, 115, 116, 117, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 135, 142, 143, ОДОД №№ 569, 572, 625.	Применяют технологии формирования представлений о профессиях, профессиональных умениях: - проектная деятельность; - экскурсии; - виртуальные экскурсии; - банк видео о профессиях; - лэпбуки;
ГБДОУ №80	Педагоги совместно с родителями подготовили фильм о современных профессиях, где актерами были родители воспитанников.
ГБДОУ №27	Мини-музей

ГБДОУ №102	Проектная деятельность ("Откуда хлеб пришел?") Клубный час ("Творческие профессии", "Зеленые профессии", "Добрые профессии") Информационно-коммуникационные технологии (электронный атлас профессий, интерактивный плакат), Игровые технологии (квесты "Дом мод "Модница", "Добрые профессии")Музейная педагогика (мини-музеи "Космос", "Лаборатория ученого", "Археолог")
ГБДОУ №117	Применение дополнительного образования на бюджетной основе. В ДОУ существует 3 кружка на двух площадках. 1 площадка "Технология моды» «KidSkills" 2 площадка "Технология моды» «KidSkills", "Юный ландшафтный дизайнер" "KidSkills"
ГБДОУ №43	Одним из приоритетов деятельности нашего детского сада является экологическое образование дошкольников, поэтому мы знакомим детей с профессиями, связанными с миром природы: экологами, зоологами, орнитологами, ветеринарами, гидрологами, океанологами. В формировании представлений у детей о профессиях экологической направленности особая роль отводится сюжетно-ролевой и режиссерской игре. Например, в рамках образовательного проекта "Ученые исследуют Арктику" сюжетно-ролевая игра не была разовым мероприятием в ходе проекта или итоговым продуктом, как это часто бывает. Дети отображали деятельность полярных ученых на протяжении всего проекта. Игровая деятельность была выстроена в определенной последовательности: по мере ознакомления с материалом о работе людей по изучению животных и природных явлений (подготовка к поездке на станцию, работа на станции в несколько этапов, окончание вахты), об изменениях, происходящих в жизни животных (рождение медвежат, миграция тюленей – основы рациона белого медведя).
ГБДОУ №116	Да. Игровые технологии. В процессе профориентационной сюжетно-ролевой игры: -имитируются производственные сюжеты, ситуации, -профессиональная социальная среда, -модели профессионального поведения, -модели межличностных профессиональных отношений. Дидактические, пальчиковые, театрализованные, конструктивные, интерактивные игры-презентации расширяют и закрепляют знания и представления детей о разнообразном мире профессий. 2. Наиболее эффективной и доступной технологией в ранней профориентации, на наш взгляд, является проектная деятельность, так как работа в ходе реализации проектов включает в себя много различных форм и видов деятельности. 3. Познавательная-исследовательская деятельность. В процессе познавательной –исследовательской деятельности дети знакомятся и исследуют инструменты, необходимые для людей разных профессий: тарелка, нож, доска (повар); коробки, декор, клей – (упаковщик); кисти, стекло, краска – (витражист); лейка, лопата, ваза (флорист) и другие. 4. Информационно-коммуникационные технологии. Сложность при ознакомлении воспитанников с различными видами труда и профессиями состоит в том, что непосредственно наблюдать за многими из них нет возможности.

	В своей педагогической деятельности при ознакомлении воспитанников с трудом взрослых, с многообразием мира профессий мы широко используем презентации, виртуальные экскурсии и мини-музеи, видео мастер-классы и т.д.
ГБДОУ №86	«Театр олицетворение» театр рук, при помощи которого, мы показываем производственный процесс, направленный на какую-либо деятельность в профессиях.
ГБДОУ №69	Квет-технологии
ГБДОУ №61	Использование книг Виммельбух в ранней профориентации
ГБОУ №№ 13, 14, 22, 31, 34, 39, 327, 332, 334, 338, 340, 342, 344, 345, 348, 350, 458, 497, 498, 513, 516, 527, 569, 571, 591, 593, 625, 641, 667, 690	Применяют технологии формирования представлений о профессиях, профессиональных умениях: - проектная деятельность; - экскурсии; - встреча с родителями
ГБОУ №342	Совместный проект родителей с детьми по формированию базы профориентационных роликов
ГБОУ №39	Ежегодно проводится профориентационный конкурс "Ярмарка профессий" для начальной школы в рамках проектной деятельности класса. В качестве жюри выступают социальные партнеры - ведущие предприятия Санкт-Петербурга и профориентационный центр "Контакт". Проводятся классные часы "Встреча с профессией", где родители малышей рассказывают о своих профессиях.
ГБОУ №340	Технология проектов, видеоблог , профконкурсы
ГБОУ №348	Да, в школе ежегодно проводится научно-практическая конференция, на которой проекты защищают учащиеся младшей школы.
ГБОУ №641	В ОДОД реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "От плуга до лазера", которая дает возможность подготовить ребенка к опережающему восприятию мировых открытий в понятной и доступной форме.
ГБОУ №498	Да, проект "Старшие - младшим", в рамках которого ученики средней и старшей школы проводят малышам профориентационные занятия и др. мероприятия. В гимназии разработана программа экскурсионной поддержки учебного курса «Петербург как феномен культуры». В рамках данной программы обучающиеся посещают музеи и предприятия Санкт-Петербурга в целях расширить знания, полученные на уроках. В том числе экскурсии профориентационной направленности. С 2022 года в гимназии разработана модель сетевого взаимодействия, в которую включены ГБОУ, ГБДОУ, СПО, вузы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и предприятия. В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества младшие школьники вовлечены в шефскую работу, узнают больше о мире профессий. Проекты в 3-4 классах на уроках английского языка: "Мой кумир", "Кем я хочу стать?"
ГБОУ №527	проведение тематических недель, направленных на изучение отдельных профессий (встречи с интересными людьми, создание презентаций, выпуск газет, брошюр, конкурс рисунков)
первые предпрофессиональные пробы	
ГБДОУ №103	Организация конкурса «Умения юных» внутри образовательного учреждения

ГБОУ №641	В ОДОД реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Креативная мастерская", которая дает возможность познакомиться учащегося с профессиями: столяр, плотник, краснодеревщик, маляр, декоратор и др. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии.
работа по формированию нравственного отношения к труду	
ГБДОУ №№ 1, 3, 4, 5, 10, 12, 15, 17, 18, 23, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 45, 50, 51, 60, 63, 67, 68, 69, 70, 75, 76, 77, 78, 80, 83, 84, 85, 86, 90, 92, 94, 95, 98, 100, 102, 105, 106, 108, 109, 110, 113, 115, 116, 117, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 133, 141, 143, ОДОД №№ 572, 625	Проводится работа по формированию нравственного отношения к труду в рамках: - проектной деятельности; - экскурсий; - встречи с представителями профессий; - игровой деятельности; - экологические акции; - взаимодействия с партнерами; - чтение литературы.
ГБДОУ №109	Авторские песни и театрализованные постановки о конкретных профессиях дают возможность раскрыть потребность государства в этой профессии и сделать ее привлекательной для детей.
ГБДОУ №78	Составление портфолио «Труд в нашей группе/моей семье»
ГБОУ №№ 13, 14, 22, 31, 34, 39, 323, 332, 334, 338, 340, 348, 498, 516, 527, 528, 569, 571, 591, 625, 667, 690	Проводится работа по формированию нравственного отношения к труду в рамках: - проектной деятельности; - экскурсий; - встречи с представителями профессий; - экологические акции; - взаимодействия с партнерами; - чтение литературы.
ГБОУ №334	В нашей школе проводятся трудовые десанты, на которых ребята с удовольствием приводят в порядок школьную территорию. Акция "Помоги птицам зимой" акцентирует внимание ребят на изготовление кормушек и обязует их следить за тем, чтобы в кормушках всегда был в наличии корм. С приходом весны юные "сити-фермеры" высаживают на клумбы и в теплицу рассаду, которая радует всех в течение всего лета.
ГБОУ №527	Участие в акциях "Экодежурный по школе"
Привлечение родителей	
ГБДОУ №№ 1, 3, 5, 10, 11, 15, 17, 18, 23, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 39, 43, 45, 50, 60, 68, 69, 75, 76, 78, 79, 83, 84, 86, 90, 92, 94, 98, 100, 103, 106, 110, 115, 116, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 130, 133, 135, 141, 142, 143, ОДОД №№, 572, 625	Родители привлекаются в рамках реализации следующих форм: - мастер-класс; - проектная деятельность; - видео-картотека; - фото-выставки; - встречи-беседы
ГБДОУ №23	Практический семинар -занятие совместно с родителями, имеющими данную профессию, например- химик-технолог ("Химия вокруг нас")
ГБДОУ №100	Участие родителей в проекте "Мы- МИР"
ГБДОУ №10	Газета "Профессии моей семьи", портфолио ребенка (Моя семья), "Как жили люди на Руси" (ремесла), "Истории обыкновенных вещей" и др.

	Прогулки выходного дня с родителями "Знаменитые люди Санкт-Петербурга" и др.
ГБДОУ №5	В каждой группе нашего детского сада есть свой мини-музей, который "шагает" из группы в группу, каждый ребенок может увидеть и поиграть с экспонатами. Также педагоги совместно с родителями создают «журнал профессий», задействованных в создании тех или иных экспонатов, например; воспитанники знакомятся с профессиями- формовщик фарфоровых изделий, художник, дизайнер и других. Педагоги так увлеклись созданием мини-музеев, что делают видео, в которых дети-рассказчики с разными стартовыми возможностями или игрушка-герой рассказывают о экспонатах мини-музея.
ГБДОУ №79	Создание мини-книжек о профессиях родителей
ГБДОУ №86	Проект «Психологом-педагогическая поддержка талантливых детей «Талант на ладони»», где происходит непосредственное участие родителей (законных представителей).
ГБДОУ №75	Использование серии авторских игр: "Проф-ринг" - Родители-дети (на знания профессиональных действий и умений). Фестиваль короткометражных фильмов "Ретроспектива фамильных профессий". Конкурс фамильных профгербов.
ГБОУ №№ 13, 14, 323, 332, 334, 340, 342, 344, 345, 348, 498, 527, 593	Родители привлекаются в рамках реализации следующих форм: - мастер-класс; - проектная деятельность; - видео-картотека; - фото-выставки; - встречи-беседы
Организация пространственной среды	
ГБДОУ №№ 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 23, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 45, 48, 49, 50, 60, 61, 63, 67, 68, 69, 70, 75, 76, 78, 83, 85, 90, 92, 98, 100, 102, 103, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 116, 117, 120, 122, 123, 125, 126, 128, 129, 130, 133, 143, ОДОД № 572	- игровые центры («уголки»), тематические центры; - мини-выставки; - продукты деятельности проектов; - коллажи; -фотоальбомы;
ГБДОУ №11, 18, 27, 28, 100, 102, 106, 122	музеи
ГБДОУ №63	В дополнительном образовании планируются студии "Мультстудия", "Робострана"
ГБДОУ №123	В рамках реализации проекта "Мир увлекательных профессий" проведен конкурс креативного оборудования к сюжетно-ролевым играм.
ГБДОУ №125	Да, оформлены образовательные пространства по направлениям: экологическая гостиная (профессии, связанные с земледелием, экологий), Библиотека, Мое Рыбацкое (профессии ближайшего окружения), Уголок безопасности (профессии МЧС, пожарный, полицейский), Правовой уголок (профессии юрист), Спортивные профессии, Музыкальный уголок (профессии музыкантов)
ГБДОУ №23	«Лаборатории профессий» по ознакомлению с трудом взрослых, сюжетно - ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом.

ГБДОУ №76	В ГБДОУ создана детская библиотека. Данное пространство предназначено для детей: как для тех, кто работает в библиотеке, так и для читателей.
ГБОУ №№ 13, 14, 22, 31, 34, 39, 323, 327, 332, 334, 338, 340, 344, 348, 527, 528, 569, 571, 591, 625, 667	- выставки; - классные уголки; - стенды; - музей.
ГБОУ №334	Наличие кабинета гидропоники и теплицы, а также оранжереи дают нашим обучающимся такую возможность.

Развитие социального сообщества «KidSkills - Центр Невский» в ВКонтакте

Количество подписчиков

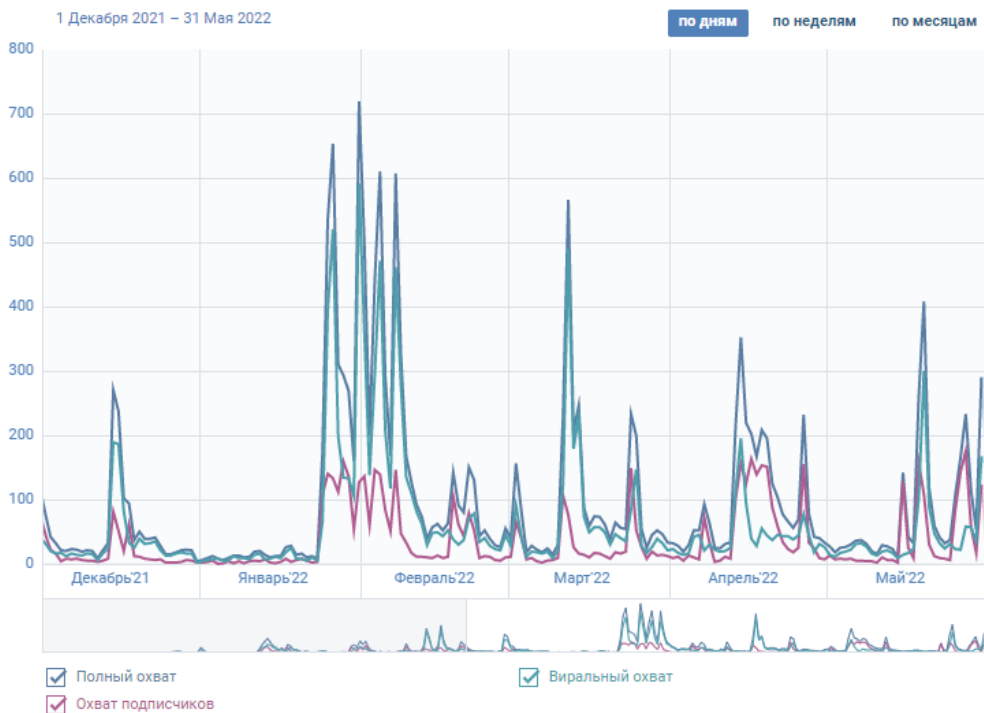
на декабрь 2021: 204 человека.

на май 2022: 298 человек.

Охват аудитории с декабря 2021 по май 2022

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



География посетителей сообщества

География

Сутки

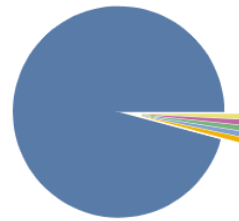
Неделя

Месяц

Всё время

В виде графиков

страна	количество
Россия	96.71%
Чехия	0.79%
США	0.59%
Индия	0.59%
Нидерланды	0.25%
Другие	1.08%



город	количество
Санкт-Петербург	97.12%
Москва	0.53%
Видное	0.33%
Эласту	0.23%
Тосно	0.07%
Другие	1.72%

