

**Администрация Невского района Санкт-Петербурга  
Отдел образования  
Информационно-методический центр**

---

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №128 Невского района Санкт-Петербурга  
(опорный центр)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ИНФОРМАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И  
ОСНОВ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ  
KIDSSKILLS В РАМКАХ ЧЕМПИОНАТОВ WORLDSKILLS RUSSIA**

Санкт-Петербург

2021

**Цель мониторинга:** определение степени участия ОУ Невского района Санкт-Петербурга в соревнованиях по программам ранней профориентации и основ подготовки воспитанников и школьников KidSkills.

**Период проведения:** с 7 апреля по 31 мая 2021 года.

**Общие данные об учреждениях, заполнивших мониторинг**

Всего заполнило мониторинг: 108 ОУ.

Из них ГБДОУ: 71, ГБОУ: 35, ГБУ ДО: 1.

***Дошкольные образовательные учреждения***

Номера ГБДОУ, заполнившие мониторинг: 4, 5, 6, 12, 14, 15, 17, 22, 23, 25, 27, 28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 47, 49, 50, 55, 60, 62, 64, 67, 68, 69, 70, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 83, 85, 86, 92, 93, 94, 95, 98, 101, 102, 103, 104, 106, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 135, 137, 141, 142, 143, ДО ГБОУ №329, ДО ГБОУ №458, ДО ГБОУ №569, ДО ГБОУ №572, ДО ГБОУ №574, ДО ГБОУ №625.

ГБДОУ – 75

ДО ГБОУ – 6

***Распределение по видам ГБДОУ***

<b>Общеразвивающий вид</b>	<b>Комбинированный вид</b>	<b>Компенсирующий вид</b>
ГБДОУ №№ 15, 17, 28, 35, 36, 50, 55, 64, 69, 70, 73, 75, 77, 78, 79, 83, 85, 98, 110, 112, 117, 119, 127, 135, 141, 143, ДО на базе ГБОУ №№ 329, 458, 569, 572, 574, 625	ГБДОУ №№ 5, 12, 25, 27, 33, 41, 49, 76, 92, 93, 95, 102, 104, 106, 109, 113, 116, 123, 124, 128, 129, 133	ГБДОУ №№ 22, 23, 38, 60, 68, 94, 103, 131
<b>Приоритетное направление</b>		
ГБДОУ №№ 4, 14, 30, 37, 39, 47, 62, 67, 86, 101, 111, 114, 120, 122, 130, 137, 142		
<b>Центр развития №125</b>		

### **Общеобразовательные учреждения**

Номера ГБОУ, заполнившие мониторинг: 13, 14, 20, 22, 26, 34, 39, 323, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 340, 342, 343, 344, 345, 348, 350, 458, 513, 516, 527, 528, 569, 570, 571, 572, 574, 593, 627, 641, 667, 693, 707.

*Распределение по видам ГБОУ*

<b>Общеобразовательный вид</b>	<b>Гимназии, лицеи, с углубленным изучением предметов</b>	<b>Реализующие адаптированные программы</b>
ГБОУ СОШ №№ 14, 20, 39, 323, 326, 327, 331, 332, 333, 334, 340, 342, 345, 348, 350, 458, 516, 527, 569, 570, 574, 667, 690, 693, 707	ГБОУ №№ 13, 26, 328, 571, 593, 641 ГБОУ гимназии №№ 329, 330, 343, 344, 513, 528 ГБОУ лицей №№ 572	ГБОУ школа-интернат №22 ГБОУ №34 ГБОУ №627

ГБОУ – 40.

### **Учреждения дополнительного образования**

ГБУ ДО: ГБУ ДО ЦТТ "Старт +", ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества"

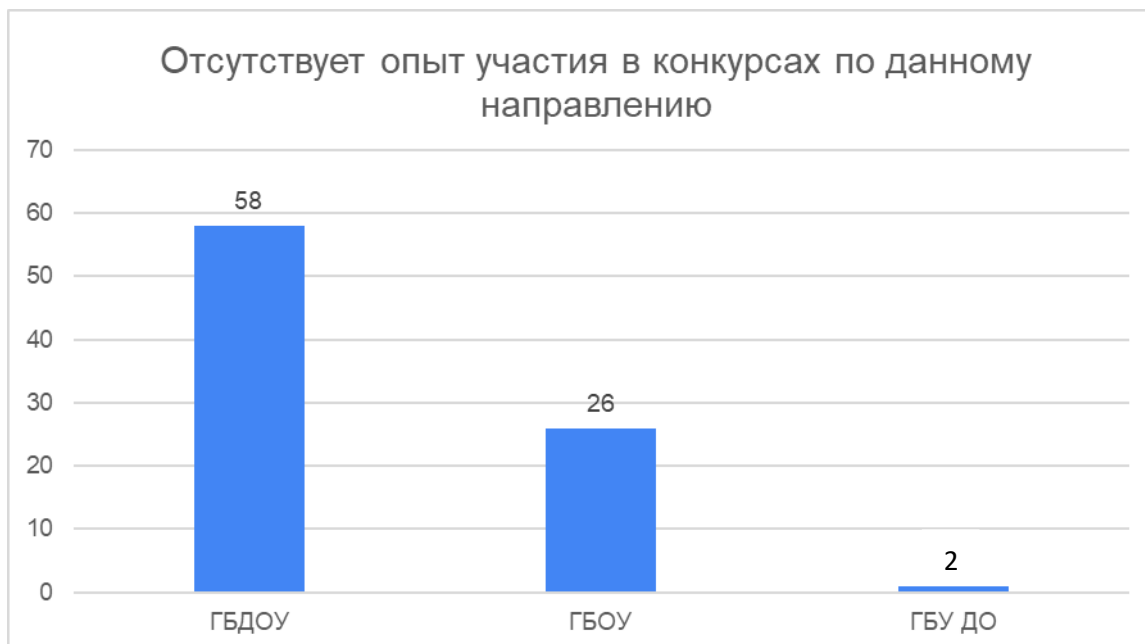


<b>Имеют опыт</b>	<b>Новое направление</b>
ГБДОУ №5	ГБДОУ №№ 4, 12, 15, 22, 23, 25,
ГБДОУ №14	28, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 47, 49, 50,
ГБДОУ №17	60, 64, 68, 70, 73, 75, 77, 78, 79, 83,
ГБДОУ №27	86, 92, 93, 94, 95, 98, 102, 104, 106,
ГБДОУ №39	110, 111, 112, 113, 114, 116, 117,
ГБДОУ №62	120, 122, 123, 124, 127, 129, 130,

ГБДОУ №69 ГБДОУ №76 ГБДОУ №101 ГБДОУ №103 ГБДОУ №119 ГБДОУ №125 ГБДОУ №128 ДО на базе ГБОУ №569	131, 133, 137, 141, 142, ДО на базе ГБОУ №329, ДО на базе ГБОУ №458, ДО на базе ГБОУ №572, ДО на базе ГБОУ №574, ДО на базе ГБОУ №625
ГБОУ №14 ГБОУ №333 ГБОУ №334 ГБОУ №340 ГБОУ гимназия №343 ГБОУ лицей №344 ГБОУ гимназия №513 ГБОУ №569 ГБОУ №593	ГБОУ №№ 13, 20, 22, 26, 34, 39, 323, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 342, 345, 348, 350, 458, 516, 527, 528, 570, 571, 572, 574, 627, 641, 667, 690, 693, 707

Учреждения, которые не планируют участвовать в данном направлении:  
ГБДОУ №41, ГБДОУ №143, ГБДОУ №55, ГБДОУ №67, ГБДОУ №135,  
ГБДОУ №85.

Не определились: ГБДОУ №109.

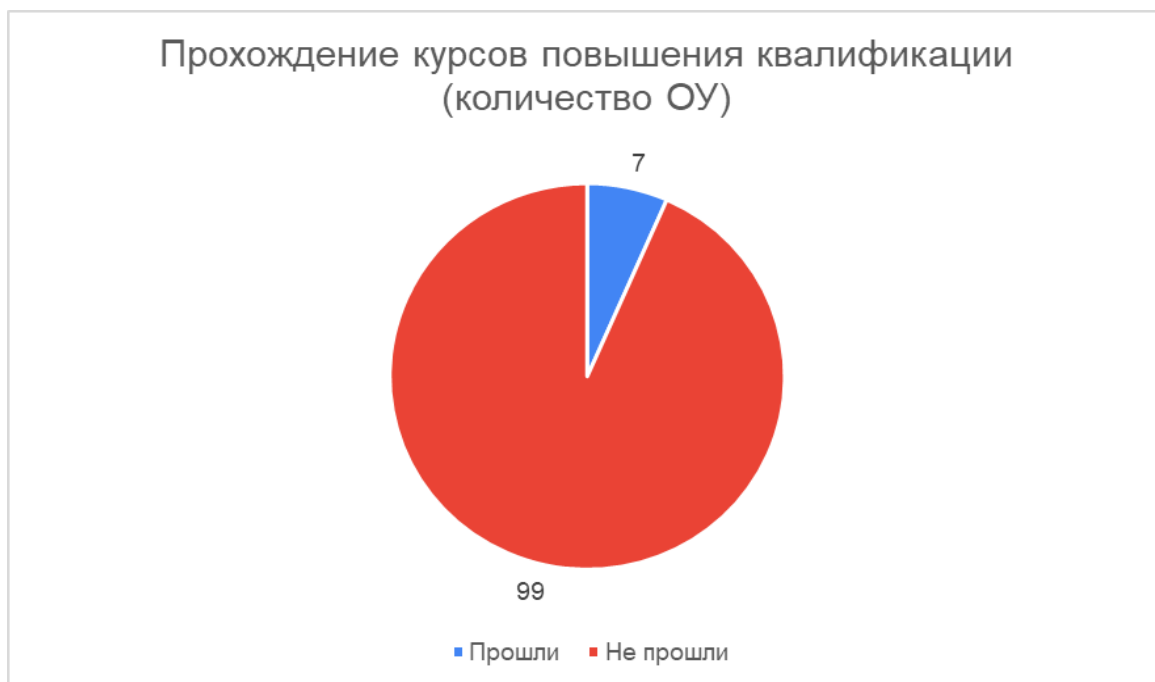


*Степень участия ОУ Невского района по заявительной информации*

Уровень	Количество ОУ	Номера ОУ
<b>Городской чемпионат «КидСкиллс»</b>		
ГБДОУ		
Победители	6	5, 14, 17, 103, 128, ДО № 569
Участники	5	27, 62, 76, 119, 125
Эксперты	1	39, 103
Разработчики	2	5, 103
ГБОУ		
Победители	1	569
Участники	1	627
Эксперты	1	627
Разработчики	1	627
<b>Детский форсайт «Новое измерение»</b>		
ГБДОУ		
Победители	3	5, 69, 128
Участники	3	5, 69, 128
Эксперты	-	-
Разработчики	-	-
ГБОУ		
Победители	3	14, 334, 513
Участники		343
Эксперты	1	334
Разработчики	1	334

*Социальное партнерство ОУ по направлению КидСкиллс по заявительной информации*

Тип ОУ	Номер ОУ	Партнер
ГБДОУ	5, 28, 35, 69, 103 128	ГБОУ № 334 Центральная детская библиотека Невская ЦБС библиотека №9 им. Д. Гранина Академия МАСПО
ГБОУ	34, 334, 343, 344, 348, 513	ГБДОУ №51 ГБДОУ №69 ГБДОУ №128 СТАРТ + АНО ДПО "Международная Академия Современного Профессионального образования" Педагогический колледж №8
12 ОУ		10 учреждений



*Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению*

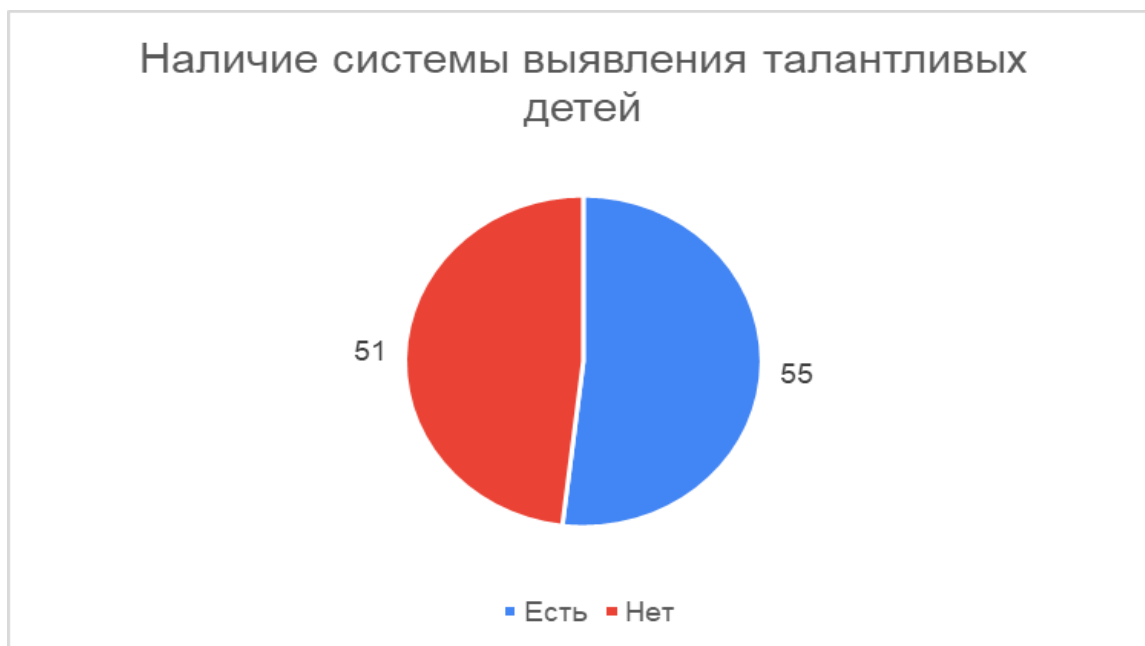
Номер учреждения	Количество сотрудников
ГБДОУ	
ГБДОУ №78	1
ГБДОУ № 103	2
ГБДОУ №111	1
ГБОУ	
ГБОУ №333	2
ГБОУ №340	1
ГБОУ №627	4
ГБОУ №707	2

*Варианты включения направления КидСкиллс в работу ОУ*

Варианты	Номера учреждений
ГБДОУ	
элементы в ООП (АООП)	5, 12, 14, 17, 22, 23, 27, 33, 36, 47, 49, 55, 62, 67, 76, 83, 98, 103, 106, 113, 117, 119, 122, 125, 123, 124, 128, 130, 133, ДО на базе ГБОУ № 569, 572
проектная деятельность	4, 28, 37, 75, 79, 104
в системе дополнительного образования	5, 15, 27, 35, 69, 86, 92, 93, 94, 109, 114, 116, 129, 130, 131

ГБОУ	
элементы в ООП (АООП)	14, 22 (интернат), 34, 327, 350, 528, 569, 667
внеурочная деятельность	326, 328, 332, 328, 345
в системе дополнительного образования	14, 20, 39, 323, 329, 330, 334, 343, 344, 513, 527, 528, 593, 667

Планируют включить: ГБДОУ №120, ГБДОУ №137, ДО на базе ГБОУ №625, ГБОУ №13, ГБОУ №527, ГБОУ №641.



Существует система выявления талантливых детей в следующих ОУ:

ГБДОУ №№ 5, 15, 25, 27, 28, 35, 36, 37, 50, 67, 75, 76, 79, 92, 94, 98, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 117, 122, 123, 124, 125, 128, 133, ДО на базе ГБОУ №569.

ГБОУ №№ 13, 14, 20, 34, 39, 323, 328, 327, 329, 330, 332, 342, 343, 344, 345, 348, 350, 516, 528, 527, 569, 593, 641, 693, 667.

*Описание систем:*

- через работу школьного научного общества, через участие детей в творческих конкурсах и олимпиадах
- А. А. Лосева «Методика экспертных оценок по определению одарённых» (ГБДОУ №106)
- анкетирование, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- Мониторинг интеллектуальных достижений обучающихся

- в ходе мониторинга выявляются предпочтения и склонности обучающегося и на этом основании составляется индивидуальный образовательный маршрут
- Мониторинг, план работы, создание РППОС, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями, участие в конкурсах
- Участие в творческих конкурсах
- анкетирование родителей, участие в конкурсах
- анкетирование родителей по выявлению интереса детей к какому-либо виду деятельности. Диагностика возможностей обучающихся специалистами школы. Наблюдение за обучающимися в образовательном процессе с целью выявления способных обучающихся. Включение обучающихся в систему конкурсных мероприятий на уровне школы. Помощь, сопровождение и поддержка участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города и т.д. Ведение личного "Портфолио достижений" обучающихся (ГБДОУ №25)
- Выявление талантливых детей через урочную и внеурочную деятельность. Поддержка во всех сферах школьной жизни, включение в различные мероприятия. В рамках работы отделения дополнительного образования созданы условия для развития и поддержки талантливых детей. Возможность проведения занятия в малых группах, индивидуальные консультации, вариации преподнесения материала — положительно сказываются на выборе индивидуального вектора развития. Использование в процессе обучения компьютерных технологий позволяют детям из разных учебных коллективов, увлекающихся одной темой проводить индивидуальные исследования и объединять их в одно большое по средствам дистанционных технологий. В рамках вопроса развития талантливых детей учителя предметники работают в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования: учителя помогают и направляют, способствуют определению траектории развития возможностей и способностей учащихся, педагоги ОДО строят свою работу с учетом индивидуальных особенностей и потребностей своих учащихся, создавая индивидуальные условия для развития. В рамках этой работы учителя и педагоги ОДО могут предложить и помочь с выбором обучения вне школы в других учебных заведениях дополнительного образования района и города в случае если ребенку необходимо более редкое направление развития или более высокий уровень освоения. (ГБОУ №14)

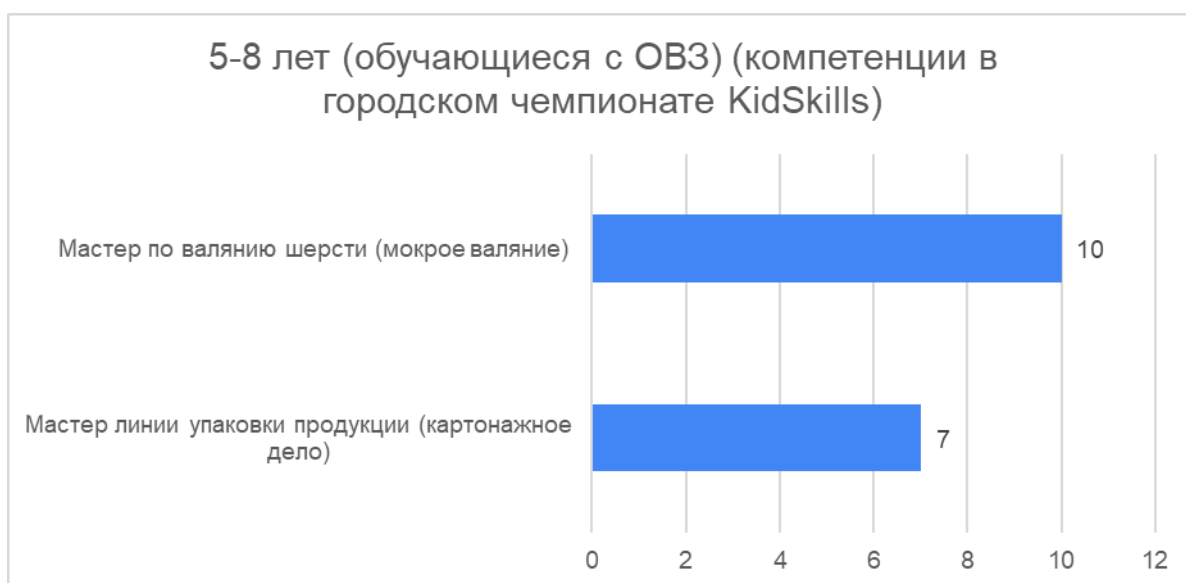


## Востребованность компетенций городского чемпионата

### Кидскиллс



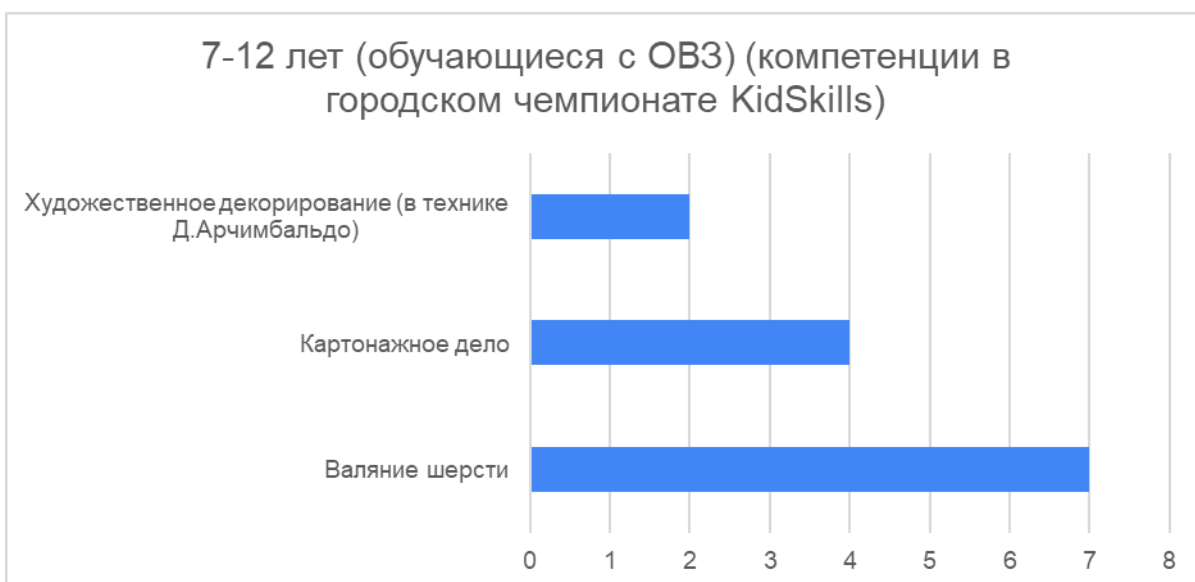
Дополнительно поступили предложения компетенции «Дизайн одежды».



Дополнительно поступили предложения компетенций «Керамист», Художник декоратор (в технике Д.Арчимбальдо), мультимедийная журналистика.

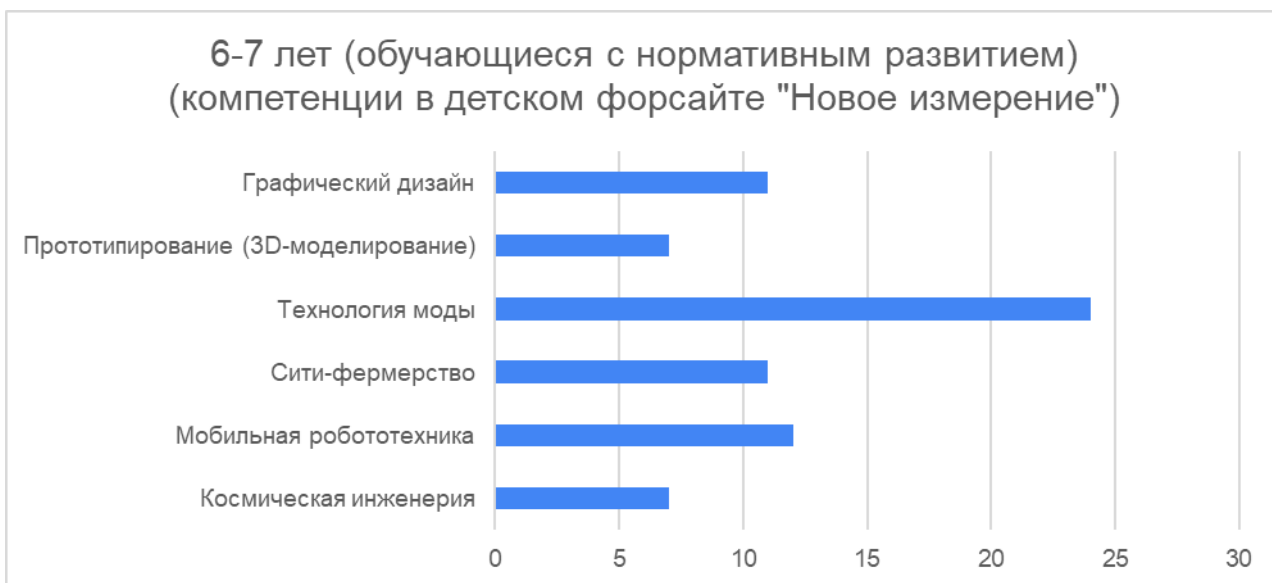


Дополнительно поступили предложения «Авиамоделирование», «Дизайн одежды».



Дополнительно поступили предложения компетенций «Керамист», Художник декоратор (в технике Д.Арчимбальдо), «Мультимедийная журналистика», «Специалист по созданию игрушек».

## Востребованность компетенций детского форсайта «Новое измерение»



**Компетенции, которые интересны ОУ:** кондитерское дело, интернет вещей, батик (6-7 лет), парикмахерское искусство, столярное дело, эксплуатация беспилотных авиационных систем, кибербезопасность, флористический дизайн, вокальное творчество, танцевальное творчество, мелодраматизация, шахматы, театральное творчество, художественное творчество, художник-иллюстратор, юный фотодизайнер, художественный дизайн, видео-производство, мультипликация, электроника, Компьютерная анимация, художник-оформитель театральных представлений.

**Предпочтительные форматы работы с опорным центром:** мастер-класс, круглый стол, вебинар, семинар, консультации, открытые мероприятия, экскурсии.