

**«СОГЛАСОВАНО»**

Глава администрации Невского административного района Санкт-Петербурга

К.Н. Серов  
2015г.



Принята на заседании Управляющего Совета образовательного учреждения детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 21.12.2015 года

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Т.Л. Соловьева



Принята на заседании Педагогического Совета ГБДОУ детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 22.12.2015 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 128 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДА**

**«СОГЛАСОВАНО»**

*Глава администрации Невского административного  
района Санкт-Петербурга*

\_\_\_\_\_ *К.Н. Серов*  
« \_ » \_\_\_\_\_ *2015г.*

*Принята на заседании Управляющего Совета  
образовательного учреждения детского сада № 128  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 21.12.2015 года*

**"УТВЕРЖДАЮ"**

*Заведующий государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 128 комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга*

\_\_\_\_\_ *Т.Л. Соловьева*

*Принята на заседании Педагогического  
Совета ГБДОУ детского сада № 128  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 22.12. 2015 года*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 128 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	4
2	Введение	8
3	Анализ потенциала развития ГБДОУ	8
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ до 2015 г.	8
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10
3.2.1.	Качество образовательного процесса	10
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	15
3.2.3.	Дополнительное образование	20
3.2.4	Воспитательная работа	20
3.2.5.	Инновационная деятельность	21
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	25
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	28
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	28
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	28
5.	SWOT – анализ потенциала развития	31
6.	Оптимальный сценарий развития	33
7.	Концепция развития	36
8.	Цель и задачи развития	43

9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	45
10.	Индикаторы и результаты развития	62
11.	Управление и отчетность по Программе развития	64
12.	Финансовый план реализации Программы развития	64

## 1. ПАСПОРТ

### программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 Невского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 гг.

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на период 2016 – 2020 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	Нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</li><li>– План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;</li><li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»</li><li>– Программа развития образования Невского района СПб на 2015-2020 годы</li><li>– «Конвенция о правах ребенка» Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 25.11.1989. Вступила в силу в СССР и Российской Федерации 19.09.1990 года</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп;</li><li>– Внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);</li><li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497)</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014)</li><li>– СанПин 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209)</li> <li>– «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих» (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н)</li> <li>– Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155)</li> <li>– Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>– Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>– Публичные доклады о работе ГБДОУ № 128 за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы</li> <li>– Материалы аналитических отчетов о работе детского сада за 2011-2015 годы</li> </ul> <p>Научные теории и концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория социализации личности в современной среде (Т.И.Бабаева, А.И. Буренина, В.Г. Каменская, К.Н. Поливанова);</li> <li>– Концепция построения развивающей среды дошкольного образовательного учреждения (Е.Н. Герасимова и др.);</li> <li>– Концепция дошкольного образования (16.06.1989 № 7/1 (сборник нормативных документов))</li> </ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</li> <li>3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание целостной образовательной среды детского сада.</li> </ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества современного дошкольного образования;</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.</li> </ol> <p><b>Задачи</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.</li> <li>3. Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни</li> <li>4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада.</li> <li>5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в то числе ИКТ в системе дошкольного образования.</li> <li>6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.</li> <li>7. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</li> </ol>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 5 этапов, соответствующих календарным годам в период с 2016 по 2020 год. Начало реализации проектов</p> <p>Программы развития - 11.01.2016 года; завершение – до 31.12.2020 года.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в ГБДОУ управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы ГБДОУ новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития ГБДОУ, завершение Программы и анализ ее итогов – декабрь 2020 года.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% воспитанников доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>- повышение конкурентноспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона;</li> <li>- снижение до 12,5 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника, положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей и сотрудников ГБДОУ</li> <li>- повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней;</li> <li>- активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства,</li> </ul>

	<p>конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях;</p> <p>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</p> <p>- привлечение молодых педагогов до 35 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</p>
Система организации контроля	Общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет заведующий и Совет ГБДОУ. Результаты контроля представляются по мере необходимости в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада о работе ГБДОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Сайт ГБДОУ	<a href="http://128.DOU.SPB.RU/">HTTP://128.DOU.SPB.RU/</a>



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 Невского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих трёх программ развития детского сада.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития детского сада определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана обеспечить:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ГБДОУ функционируют девять возрастных групп *общеразвивающей и оздоровительной* направленности:

- раннего возраста – дети от 2 до 3 лет,(2 группы);
- младшая – от 3 до 4 лет,(2 группы);
- средняя – дети от 4 до 5 лет,(2 группы);
- старшая – дети от 5 до 6 лет, (1 группа)
- подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет.(1 группа)
- группа кратковременного пребывания-дети с 2-3л (1 группа)

### *3.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ до 2015 г.*

**Предыдущая программа развития детского сада была разработана на период 2011-2015 гг.**

**Цель программа 2011-2015:** обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.

#### **Задачи:**

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- разработать основную общеобразовательную программу
- внедрить технологии «портфолио», проектной деятельности;
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- расширять способы и методы формирования ценностей семьи в области сохранения здоровья дошкольников.
- укрепить материально–техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить и укреплять связи с учреждениями–партнерами.

За 2011-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ГБДОУ;
- разработана и реализуется основная образовательная программа ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий и за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию дошкольников;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программы и технологий;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Были проведены ремонтные работы: заменены все старые окна на стеклопакеты, произведена замена входных дверей, отремонтированы входные тамбуры и лестничные пролёты, проведен ремонт в группах, туалетных, раздевалках, групповых раскладушечных комнатах, медицинском кабинете.

**Программа развития учреждения на 2011-2015 годы выполнена в полном объеме.**

### ***3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года (2012-2015):***

#### ***3.2.1. Качество образовательного процесса:***

- В ГБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная творческой группой педагогов детского сада в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и реализуются парциальные программы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б Стеркина,
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л.
3. «Здоровье» Г.Т. Алямовская
4. «Чудесный город» Ермолаева Л.К.

Образовательные технологии:

- Методический комплект «Этнокалендарь» (старший возраст)
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия

- Технология проектной деятельности
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникативные технологии и др.

**Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования****2012-2013**

Группы	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Ранний и дошкольный возраст	180	16%	44%	40%

**2013-2014**

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Ранний и дошкольный возраст	186	10%	40%	50%

**2014-2015**

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Ранний и дошкольный возраст	206	4%	72%	24%

**Результаты участия педагогов и воспитанников ГБДОУ в конкурсах**

**2012-2013**

	<b>Участие в конкурсах</b>
<b>Районный уровень</b>	<p>Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года» Соболева Т.Е., лауреат.</p> <p>Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»- Дорогова Е.В., участник</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Невская карусель», номинация «Подарок любимому городу»-открытка. Григорьева Е., рисунок-Тихоненко В.- дипломанты.</p> <p>Конкурс рисунка в КЦ «Троицкий». Тема «Защитники Отечества». Маша В., воспитатель Соболева Т.Е. 1 место. Благодарности 10 участникам (воспитатели Капустина А.Е., Черникова О.А., Волкова Ж.А., Корсак Н.Б.)</p> <p>Конкурс читателей в ЦБ им.Л.Соболева. Тема: «Самая читающая семья». Победитель.</p> <p>Конкурс танцевально-ритмических композиций. Номинация «Фристайл». инструктор по ФК Мишурина. 3 место.</p>
<b>Городской уровень Всероссийский уровень. Международный уровень.</b>	<p>Представление опыта работы ГБДОУ на семинаре «Социально-личностное развитие» 16.02.12. на тему «Использование современных образовательных технологий в воспитании юного петербуржца» ст.воспитателя Агафоновой В.М. Статья в журнале «Школа управления ОУ» №9-12- «Маленький петербуржец: воспитание через познание».</p> <p>Доклад заведующего Соловьевой Т.Л. на межрегиональной конференции 05.2013 на тему: «Современные методы эффективного управления ДОУ»</p> <p>Доклад на международной научно-практической конференции муз.руководителя Мироненко С.Ф. 04.2013 на тему: «Знакомство со сказками и культурой разных народов»</p>

**2013-2014**

	<b>Участие в конкурсах</b>
<b>Районный уровень</b>	<p>Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»- Ишанина Л.П., участник.</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Невская карусель», номинация участник конкурс танцев «Времена года» с композицией «Ленинградская колыбельная», муз.рук. Мироненко С.Ф. Дипломанты.</p> <p>Конкурс рисунков: «Мы будущие олимпийцы»- Даша И., Вадим И. Дипломанты.</p> <p>Муз.руководитель Мироненко С.Ф., инструктор по ФК Мишурина Г.В.- 2 место в смотре-конкурсе «В царстве мира, добра и красоты» в номинации «Выставка»;</p>

	Дима И. - воспитатель Волкова Ж.А. – лауреат районного конкурса рисунка «Защитники Отечества» в музее «Невская застава». Доклад из опыта работы в ИМЦ « Контроль за соблюдением законодательства в области образования»-зам зав по УВР Агафонова В.М.25.11.2013г.
<b>Международный уровень</b>	II место в дистанционном международном конкурсе III Международного конкурса "День мамы" Всероссийский дистанционный конкурс «Дом, в котором я живу» (викторина) Миша П. (воспитатель Ишанина Л.П.)

### 2014-2015

Уровень	Участие в конкурсах
<b>Районный уровень</b>	Районный фестиваль-конкурс музыкально-литературных композиций «Память сердца», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг-диплом 1 степени «Победитель»; Районный фестиваль детского творчества «Невская карусель», конкурс рисунков, номинация «70 лет Победы»-«Как прекрасен этот мир»-воспитатель Волкова Ж.А., дипломанты. Конкурс детских рисунков в музее «Невская застава» на тему:» Защитники Отечества»-2 работы «Победитель», 8-участники. Воспитатель Волкова Ж.А. Конкурс разработок сценариев утренней гимнастики-инструктор по ФК Мишурина Г.В.-2 место;
<b>Всероссийский уровень</b>	Доклады из опыта работы на I Всероссийской конференции «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»-зам зав по УВР Агафонова В.М., воспитатель Волкова Ж.А.25.03.2015. Статьи в сборнике материалов конференции.

ГБДОУ является базой практики для студентов колледжа СПбВПК №8.

Систематически проводятся: показы непрерывной образовательной деятельности для студентов РГПУ им.А.И.Герцена по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка);

семинары для ст. воспитателей и зам зав по УВР Невского района по разным образовательным областям под руководством профессора, доктора педагогических наук Баряевой Л.Б.

Динамика количества воспитанников за 3 года:

**2012-2013 учебный год** – 180 человек

**2013-2014 учебный год** – 186 человек

**2014-2015 учебный год** - 206 человек

### 3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

#### *Кадровое обеспечение Уровень квалификации педагогических кадров*

**2012-2013**

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед. 21 педагог . Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 60% - ВКК, 30% - 1 КК, 10% - безКК

	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
<b>Образование</b>				
Высшее специальное	7	1		1
Высшее неспециальное				
Неполное высшее				
Среднее специальное	11		1	
<b>Стаж работы</b>				
до 10 лет	3			
от 10 до 15 лет		1		
от 15 до 20 лет	4			
свыше 20 лет	10		1	1
<b>Квалификационная категория</b>				



первая	8			
высшая	5	1	1	1

### 2013-2014

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: зам зав по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед. 20 педагогов. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 40% - ВКК, 40% - 1 КК, 20% без КК

	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
<b>Образование</b>				
Высшее специальное	6	1		1
Высшее неспециальное				
Неполное высшее				
Среднее специальное	13		1	
<b>Стаж работы</b>				
до 10 лет	3			
от 10 до 15 лет		1		
от 15 до 20 лет	4			
свыше 20 лет	10		1	1
<b>Квалификационная категория</b>				
первая	8			
высшая	5	1	1	1

## 2014-2015

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: зам зав по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед. 20 педагогов. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 40% - ВКК, 45% - 1 КК, 15% - без КК

	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
<b>Образование</b>				
Высшее специальное	6	1		1
Высшее неспециальное				
Неполное высшее				
Среднее специальное	14		1	
<b>Стаж работы</b>				
до 10 лет	4			
от 10 до 15 лет		1		
от 15 до 20 лет	5			
свыше 20 лет	10		1	1
<b>Квалификационная категория</b>				
первая	9			
высшая	5	1	1	1

### Награды сотрудников ГБДОУ

Фамилия, имя, отчество	Награда
Соловьева Т.Л. Заведующий	Почетный знак «Отличник общего образования» Медаль «Ветеран труда» Медаль к 300 – летию Санкт – Петербурга Благодарность администрации Невского района

Агафонова В.М. Зам зав по УВР	Почетный знак «Отличник общего образования» Медаль «Ветеран труда» Благодарность администрации Невского района
Щербатюк Н.В. Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ
Соболева Т.Е. Богомолова Ю.А. Воспитатели	Благодарность администрации Невского района

**Педагоги награждены благодарностью** администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Педагогического колледжа №8" за многолетнее сотрудничество и помощь в организации различных видов педагогической практики.

**Воспитатели награждены благодарностью** администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Невская централизованная библиотечная система" библиотека им.Л.Соболева за тесное сотрудничество с библиотекой в рамках программы "Детское движение в защиту книги и чтения в Санкт-Петербурге" по приобщению детей к книге, привлечению к чтению, за воспитание в детях духовности, активности, творчества.

**Материально-техническое обеспечение:**

Приобретено физкультурно-оздоровительное оборудование «Сандр» для физкультурного зала, комплект инструментальных средств для развития речи детей. Произведена замена старого оборудования для медицинского блока на новое: ширма, весы напольные, кушетка детская, холодильник, приобретена новая мебель. В музыкальный зал приобретена интерактивная доска, в группу кратковременного пребывания - интерактивное оборудование, в группы детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки для групп и физкультурно-музыкального зал, канцтовары.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

В ГБДОУ функционируют платные кружки по разным образовательным областям, которые проводят педагоги высшей категории: «Фитбол», «Стэп-аэробика», «Интеллектуальные игры», «Вокал. Основы музыкальной грамоты», «Изодеятельность «Фантазия», «Школа будущего отличника», «Раннее чтение», «Хореография». Дети с удовольствием посещают кружки дополнительного образования, которые проводятся с учетом требований Санэпиднадзора.

В ГБДОУ нет детей с ОВЗ.

### **3.2.4. Воспитательная работа**

Приоритеты программы воспитания определялись отдельными задачами работы на каждый учебный год, обозначенными в годовых планах работы детского сада

#### **2012-2013**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей за счет формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности;
2. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности детей – как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника путём организации предметно-игровой среды в ДОУ в соответствии с инновационными подходами.

#### **2013-2014**

1. Совершенствовать систематическую работу по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы оздоровительной работы путём скоординированной работы медицинского и педагогического персонала, сотрудничества с родителями воспитанников по вопросам физического развития и здоровьесбережения дошкольников.
2. Создавать условия для воспитания юного петербуржца дошкольников посредством использования вариативных форм работы с детьми, с целью повышения культуры поведения воспитанников, родителей и педагогов.
3. Продолжать активное сотрудничество с семьями воспитанников посредством информационных технологий, привлечения родителей для участия в выставках, смотрах-конкурсах, других мероприятиях проводимых в ДОУ.

#### **2014-2015**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы, сложившейся в детском саду;

2. Создавать полноценные условия для введение в действие ФГОС ДО посредством обновления содержания дошкольного образования на программно-методическом уровне;
3. Развивать познавательную мотивацию, любознательность и творческую активность детей, путём оптимизации образовательного процесса за счёт использования современных вариативных форм работы с дошкольниками.
4. Организовать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

### 3.2.5. Инновационная деятельность

ГБДОУ не является районной или городской инновационной площадкой.

#### Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ 2012-2013

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Районный уровень	<p>02.11.2012г. Мастер –класс лауреата конкурса пед.достижений Соболевой Т.Е. НОД «Щи да каша, пища наша»</p> <p>12.01.2013 Дорогова Е.В. НОД «Мой друг- Светофор»- для педагогов района</p>	<p>Представление опыта работы ГБДОУ на семинаре «Социально-личностное развитие» 16.02.12.</p> <p>на тему «Использование современных образовательных технологий в воспитании юного петербуржца» ст.воспитателя Агафоновой В.М. Статья в журнале «Школа управления ОУ»№9-12- «Маленький петербуржец: воспитание через познание».</p> <p>Доклад заведующего Соловьевой Т.Л. на межрегиональной конференции 05.2013 на тему:»Современные методы эффективного управления ДОУ»</p> <p>Доклад на международной научно-практической конференции муз.руководителя Мироненко С.Ф.04.2013 на тему: «Знакомство со сказками и культурой разных народов»</p> <p>Научно-практическая конференция с международным участием в режиме вебинара «Образование дошкольников и младших школьников: мой опыт»</p>

		08.06.2013-Журавлева Н.А., Афанасьева Н.Л., Малахова Л.П. Сборник материалов ЦДК профессора Баряевой Л.Б. Семинар для зам зав по УВР «Познание математики в игре»; 04.2013г.- Арсентьева М.В.
--	--	---

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОО  
2013-2014

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Районный уровень	12.02.2013 года - Совместная деятельность воспитателей с детьми подготовительной группы «Россия –Родина моя» для педагогов района – воспитатель Комяга С.А.- для педагогов района 9.10.14 года - Совместная деятельность с детьми подготовительной группы "Путешествие по сказке"- для педагогов района воспитатель Ишанина Л.П.	Семинар для зам зав по УВР «Речевое развитие. Формирование связной речи»- 10.2013, доктор пед.наук, профессор Баряева Л.Б. Доклад из опыта работы в ИМЦ « Контроль за соблюдением законодательства в области образования»-зам зав по УВР Агафонова В.М.25.11.2013г.
Всероссийский уровень	-	25.03..2015 Выступление на всероссийской научно - практической конференции "Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС ДО»-зам зав по УВР Агафонова В.М., «Использование авторских карт и дидактических игр в процессе знакомства с Санкт-Петербургом»,воспитатель Волкова Ж.А.»»Монтессори-педагогика в ФГОС ДО» Статьи в сборнике материалов конференции.

- использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

### 3.2.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на

принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: *Управляющий совет Образовательного учреждения* (далее – Управляющий совет) и *Педагогический совет Образовательного учреждения* (далее – Педсовет).

Управляющий совет и Педсовет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными в установленном Уставом порядке.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет *Управляющий Совет*, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения.

В компетенции *Управляющего Совета Образовательного учреждения* относятся:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка, принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения
- принятие Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие ежегодного публичного доклада Образовательного учреждения
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет *Педагогический Совет*. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В Педсовет также входят руководитель Образовательного учреждения и его заместители.

К компетенции *Педсовета* относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией;
- разработка и принятие образовательных программ, плана образовательной работы с приложениями на учебный год;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности образовательного учреждения.

Ниже представленная структура ГБДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебных годов и анализом работы детского сада.

## СТРУКТУРА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 128 Невского района Санкт-Петербурга





Независимая система оценки качества работы ГБДОУ включает в себя:

- открытость и доступность информации
- комфортность условий
- доступность получения услуг
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников ГБДОУ
- организация работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения и рейтингов о качестве работы детского сада.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

##### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

- *Удовлетворенность родителей;*  
Многолетний авторитет детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей, населения микрорайона, достигается за счет создание уютной обстановки в детском саду, высокий уровень подготовки к школе воспитанников ГБДОУ согласованной работой коллектива квалифицированных педагогов, технического персонала и администрации, мотивированного на работу в режиме развития с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка
- *Образовательные запросы родителей*  
Большинство родителей хотели бы, чтобы в детском саду были организованы дополнительные услуги, что затруднительно в связи с отсутствием свободных помещений в ГБДОУ
- *Приоритеты развития РОС значимые для ГБДОУ*
  - Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
  - Развитие системы оценки качества образования с использованием механизма независимой оценки
  - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагог
  - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды. Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности
  - Формирование здорового образа жизни
  - Оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств

##### **4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

- *Анализ социального окружения ГБДОУ*

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ИМЦ Невского района, с которым практически ежедневно происходит обмен информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Наряду с организациями, которые осуществляют образовательную деятельность, социальными партнерами ГБДОУ являются медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой ГБДОУ.

- *Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, медицины*

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Школа Невского района №527	Экскурсии, совместны праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Детские сады Невского района	Совместные встречи по обмену опытом Открытые мероприятия	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
3.	ИМЦ Невского района	Консультации, вебинары, семинары для педагогов ГБДОУ  КПК для педагогов  Профессиональные конкурсы для педагогов, воспитанников	Информационно-методическая поддержка ГБДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС ДО
4.	Музей «Невская застава»	Выставки работ	Рисунки, поделки	Обогащение художественно-эстетической и социально-эмоциональной сферы детей
9.	Библиотека им.Л.Соболева  Невского района	Экскурсии,  беседы, творческие встречи	Выставки рисунков  Книжки-малышки, изготовленные детьми	Познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей
10.	Педагогический колледж № 8	База практики  Открытые мероприятия для студентов	Методический сборник  Презентации актуального опыта работы	Рост профессионального мастерства педагогов  Продвижение инновационного опыта работы

		Консультации Участие педагогов в конференциях городского и всероссийского уровня, проводимых в колледже		педагогов
11.	Детская поликлиника № 6	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия  Вакцинация	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни -
12	ГБДОУ детский сад № 68	Обследование речи детей логопедом, консультирование	Акты о результатах обследования речи детей	Своевременная консультативная помощь родителям воспитанников по вопросам развития речи детей
13	Муниципальный округ Обуховский	Завоз песка в песочницы  Подарки для детей сотрудников и воспитанников, проживающих в округе	Новогодние подарки для детей, проживающих в округе	Оказание помощи детскому саду -

- **Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера**

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района в образовательном кластере по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО

Работа в образовательных кластерах, как эффективная форма взаимодействия с социумом позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами.

Сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания. В рамках сетевого сотрудничества недостаточно освоенным остается направление по сотрудничеству с учреждениями спорта

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения

## 5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высококвалифицированный опытный педагогический персонал (45% педагогов имеют 1 КК, 45 % - ВКК)</p> <p>Высокий рейтинг учреждения среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона</p> <p>В ГБДОУ создана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>В ГБДОУ создана домашняя, уютная обстановка</p> <p>Успешная адаптация и высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в школе</p> <p>Использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий</p> <p>Согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей в работе</p> <p>Занятие призовых мест воспитанниками и педагогами детского сада в районных и городских конкурсах</p>	<p>Высокий возрастной ценз педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров</p> <p>Нехватка молодых специалистов</p> <p>Самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекалывание проблем воспитания на ГБДОУ</p> <p>Нет свободных помещений в ГБДОУ для предоставления платных услуг населению в сфере дошкольного образования</p> <p>Недостаточное оснащение рабочих мест педагогов техническим оборудованием для актуального использования ИКТ в работе</p> <p>Потребность совершенствования в инженерно-экономической области (инфраструктуры ГБДОУ)</p>	<p>Поддержка администрации Невского района и ИМЦ</p> <p>Активное многолетнее сотрудничество детского сада с такими социальными партнерами как МО «Обуховский», ГБДОУ школа № 527, Педагогический колледж № 8, Библиотека им.Л.Соболева, музей «Невская застава», КЦ «Троицкий».</p> <p>Достойный уровень заработной платы педагогов.</p>	<p>Проблематичность финансирования материально-технической базы ГБДОУ</p> <p>Высокий списочный состав воспитанников групп</p> <p>Ограниченность количества бюджетных мест на КПК для педагогов в АППО</p> <p>Низкий уровень заработной платы технического персонала</p>

*Выводы:*

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

### Сценарий развития ГБДОУ детского сада № 128 до 2020 года.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих программ развития детского сада стратегическим направлением развития детского сада № 128 может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий успешного развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в актуальных дошкольному возрасту видах детской деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития детского сада в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества детского сада с учреждениями района и города, с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты образования детей путём использования педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
+	+	–

Краткое описание сценарной сути развития

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности ГБДОУ позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария развития детского сада.

*Ключевая идея сценария* инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.

*Возможности*

- учет индивидуальных качеств детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ и разнообразия содержания программы
- активное вовлечение родителей в процесс с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- развитие образовательной среды, как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса
- здоровьесберегающая, информационная, безопасная среда учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

*Ограничения:*

- Снижение уровня бюджетного финансирования инновационной деятельности.

*Риски:*

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ГБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- потеря инновационного потенциала вследствие высокого возрастного ценза кадров.

*Последствия позитивные:*

- Привлечение молодых педагогических кадров.
- Создание профессиональных педагогических сообществ, механизмов саморазвития педагога, распространение и внедрение инновационных педагогических практик.

*Последствия негативные*

- Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.
- Отторжение, неприятие.
- Снижение интереса к инновационной деятельности и профессиональных сообществ в виду высокой загруженности педагогов.

### *Действия по реализации сценария*

Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и реализации проектов:

- **«Управление качеством дошкольного образования»**
- **«Развитие кадрового потенциала»**
- **«Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды»**
- **«Формирование здорового образа жизни»**
- **«Внедрение ИКТ»**

### *Общая оценка*

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии:

- Профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения;
- Оказания помощи органами управления образования;
- Включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса в современных условиях рыночного общества в РФ;

### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы развития:**

- обеспечение 100% воспитанников доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона;
- снижение до 12,5 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника; положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей и сотрудников ГБДОУ
- повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней;
- активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых педагогов до 35 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения является актуальным, перспективным, реалистичным и, не смотря на имеющиеся риски, прогноз реализации сценария положительный.

## **7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **Общие тенденции развития системы дошкольного образования**

В соответствии с Законом об образовании № 273-ФЗ, Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты")» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов приоритетом реализации государственной политики в сфере образования на 2015-2020 годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения НСОКО, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций; - развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования в Санкт-Петербурге соотнесены с этапами перехода к «эффективному контракту» и обеспечиваются за счет следующих направлений:

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт".
3. Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

### **Аксиологические основы развития ребенка в ГБДОУ**

Основные ценности определены нами как теоретические позиции развития ребенка дошкольного возраста. К ним относятся следующие положения:

1. Дошкольный период детства - уникальный возраст, в котором закладываются основы развития человека. Признание самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности. Развитие личности ребенка - главная функция образовательного процесса ДОУ и общества.
2. Движущей силой психического развития ребенка является обучение (в дошкольном детстве - обучение в игре), как путь становления родовых, исторических особенностей человека, «присвоения» ребенком общественных ценностей. Оно должно ориентироваться на «зону



ближайшего развития» и происходит целенаправленно, но всегда в сотрудничестве с человеком, взрослым или сверстником. В процессе обучения необходимо учитывать важный дидактический принцип - развивающего обучения и научного положения Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

3. Ребенок - развивающаяся личность, работа с ним требует научно обоснованной и ориентированной системы взаимодействия с педагогами, заставляет каждого участника образовательного процесса опираться на определенный стиль профессионального поведения, предполагающий диалог, сотрудничество, сотворчество.
4. Сущность развития дошкольника - всестороннее развитие личности ребенка, формирование у него универсальных способностей (познавательных, коммуникативных, регуляторных, творческих) на основе их интеграции, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества.
5. Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая педагогического процесса, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо помочь ребенку научиться осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, познакомить с элементарными правилами безопасного поведения.
6. Психическое благополучие ребенка в коллективе сверстников формируется посредством решения задач нравственного воспитания:
  - способствовать формированию у детей социально - коммуникативных умений и навыков;
  - воспитывать уважительное отношение к сверстникам на основе эмоционально - позитивного общения детей друг с другом (дружеские чувства, коллективные взаимоотношения);
  - способствовать формированию детского коллектива на основе определенных ценностей, отражающих культуру народа и детскую субкультуру: знать и уважать собственные традиции, уметь объединяться вокруг общих событий, общего дела и пр.
7. Взаимодействие в ГБДОУ предполагает выстраивание отношений между взрослым и ребенком, при которых ребенок является носителем активности собственной деятельности. Педагог должен стремиться не формировать, «лепить» ребенка, а давать ему возможность развиваться сообразно его природе. Создавать благоприятные условия для свободно направляемого процесса развития, для воспитания нравственных качеств (отзывчивость, сочувствие, забота, доброта и др.) - задача педагога сегодняшнего дня.
8. Нравственные отношения между субъектами педагогического процесса предполагают наличие у каждого участника нравственных представлений, развитого правового мировоззрения. Целесообразно планирование в ГБДОУ работы по правовому воспитанию и образованию дошкольников, с целью соблюдения прав и свобод, обеспечения партнерских взаимоотношений всех участников воспитательно - образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители).
9. В современном ГБДОУ отношения с родителями строятся на принципах сотрудничества, взаимопонимания и опережения запросов современной семьи. Для расширения информационного поля родителей о возможностях и проблемах дошкольного образования, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности необходима организация различных форм взаимодействия детского сада и семьи.
10. Новая система образования предъявляет новые требования к современному педагогу, способному не только определять цели и задачи образовательной деятельности на основе реализуемой программы, осуществлять выбор форм и средств работы с детьми, но и способного реализовывать новые педагогические технологии, работать в режиме инновационной деятельности. Только в условиях инноваций, самостоятельности и саморазвития педагога возможно достижение высоких результатов в воспитательно - образовательной деятельности ГБДОУ.

## Теоретические основы образовательной деятельности ГБДОУ

Основные задачи ГБДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основной деятельностью учреждения является реализация основной образовательной программ дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога.

Объектами программы, формируемой ГБДОУ, являются дети дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ГБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

В группах приоритетным направлением является задача укрепления здоровья воспитанников, повышение осознанного отношения детей к собственному здоровью, формирование их интереса к физическим упражнениям.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ГБДОУ.

## **Модель выпускника ГБДОУ**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать

### **Предпосылки формирования универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников на пороге школы**

Познавательные:

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формулирование проблемы;

- интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
  - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
  - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах усилий, может следовать деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
  - ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- коррекция-внесение необходимых дополнений коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся учителем, товарищами;

Личностные:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация;
- управление поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Миссия ГБДОУ:** ориентирована на сохранение роли качественного дошкольного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе, получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 128 на период с 2016 по 2020 год подразделяются на *инвариантную* и *вариативную*.

*Инвариантной целью* развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06. 2014 года N 453;

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

*Вариативная цель* развития учреждения как образовательной организации направлена на **становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.** Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 128 предстоит решить следующие **задачи:**

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.
3. Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада.
5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в системе дошкольного образования.
6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
7. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.

## *Имиджевая характеристика развития ГБДОУ*

Под имиджем мы понимаем "образ" организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней.

*Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:*

*Внешний имидж* – это то, как нас воспринимает общество (родители), социальные партнеры.

*Внутренний имидж* – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей.

*Неосязаемый имидж* – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, детского сада.

*Формирование имиджа ОУ в глазах общественности.*

Информирование общественности о ГБДОУ. Взаимоотношения с социальными партнерами. Отзывы родителей и выпускников.

В создании индивидуального, узнаваемого образа детского сада ведущую роль играют:

- коллективная разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- воспитание и развитие детского коллектива;
- формирование и поддержка традиций ГБДОУ;

К числу постоянных имиджа относятся:

- доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- качество образовательных услуг;
- связи ГБДОУ с различными социальными партнерами. ГБДОУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными организациями.
- вклад ГБДОУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и педагогам пр.);

К числу переменных имиджа можно отнести:

- содержание миссии и приоритеты образовательного учреждения;
- виды образовательных услуг;
- материальную базу образовательного учреждения.

О привлекательности, сложившемся образе ГБДОУ, его положительном имидже в районе свидетельствуют следующие показатели:

- четко определенные приоритеты, свое видение будущего ГБДОУ;

- разнообразные и качественные образовательные услуги;
- связи с учреждениями дополнительного образования, различными социальными партнерами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах

## **8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга (Госпрограмма развития образования 2016-2020гг)*

Подпрограммы "Развитие общего образования": Обеспечение высокого качества образования обучающихся в Санкт-Петербурге в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга

*Задачи:*

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
4. Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
5. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра

**Подпрограммы "Развитие общего образования":**

1. Достижение новых качественных образовательных результатов.
2. Обеспечение доступности качественного образования для детей.
3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования

### **Цели программы**

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание целостной образовательной среды детского сада.

### **Направления программы**

1. Повышение качества современного дошкольного образования;

2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
4. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.

#### **Задачи программы**

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.
3. Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада.
5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в системе дошкольного образования.
6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
7. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.



## 9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие (проект)	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчета
<i>Задача 1,2,</i>				
Управление качеством дошкольного образования	2016-2020	<i>Заведующий</i>	-повышение конкурентноспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона;	Мониторинги, в том числе публикуемые на сайте учреждения.  Публичный доклад  Публичная презентация деятельности ГБДОУ.
<i>Задача 5,6,7</i>				
Развитие кадрового потенциала	2017-2019	Зам зав по УВР	-Активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях;  -привлечение молодых педагогов до 35 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;	Результативное участие в конкурсах  Печатные издания (сборники)  Сертификаты о публикациях в электронных изданиях  Публичная презентация образовательной работы педагогов ГБДОУ на методических мероприятиях района и города
<i>Задача 4</i>				
Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.	2016-2020	Заведующий Зам зав по АХР, зам зав по УВР	-сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;	Акты о результатах проверок надзорных органов

<i>Задача 3</i>				
Формирование здорового образа жизни	2016-2020	Зам зав по УВР Инструктор по физической культуре	-снижение до 12,5 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника; положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей и сотрудников ГБДОУ  -повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней;	Мониторинги посещаемости, заболеваемости  Результативное участие в конкурсах  Сотрудничество с учреждениями спорта

<i>Задача 5,6</i>				
Использование ИКТ и интерактивного оборудования в профессиональной деятельности педагога	2016-2020	Заведующий, Зам зав по УВР	- формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий - обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации; - функционирование сайта ДОУ; - участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет; - владение и использование педагогами ИКТ и интерактивного оборудования в образовательном процессе и методической работе	Контроль в рамках проекта осуществляет заместитель заведующего,

**Проекты развития ГБДОУ (Диаграмма Ганта):**

Название проекта	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Управление качеством дошкольного образования</b>					
<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
<b>Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.</b>					
<b>Формирование здорового образа жизни</b>					
<b>Использование ИКТ и интерактивного оборудования в профессиональной деятельности педагога</b>					

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

### ПРОЕКТ **Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.**

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада

Актуальность,  
Цель проекта и  
краткое  
описание  
Замысла

Современные подходы к дошкольному образованию делают очевидным необходимость обновления устаревающей материальной базы учреждения, приведения ее в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

*Цель проекта:* совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

*Задачи проекта:*

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, отсутствие случаев травматизма
2. Приведение здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Распределение и оформление развивающей, обогащающей и оздоровительной предметно-пространственной среды ГБДОУ, использование и своевременное обновление оборудования.

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p><b>1 этап: подготовительный, планово-прогностический</b>                      Анализ предписаний надзорных органов                      Анализ состояния материально-технической базы детского сада                      Планирование проведения ремонтных работ в ГБДОУ, подготовка документации                      Анализ отзывов родителей.</p>	Январь 2016 – август 2016
<p><b>2 этап: практический, основной</b>                      Выполнение предписаний надзорных органов                      Благоустройство территории, внешнего вида здания, помещений ГБДОУ                      Подготовка документации для проведения ремонтных работ в ГБДОУ                      Обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ                      Заседания Управляющего Совета образовательного учреждения ГБДОУ.</p>	Сентябрь 2016 – октябрь 2018
<p><b>3 этап: итоговый</b>                      Мониторинг обновленной материально-технической базы и здания ГБДОУ</p>	Ноябрь 2018 – август 2019

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное	
2. Внебюджетное	

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса в соответствии с законодательством</li> <li>• Отсутствие случаев травматизма</li> <li>• Удовлетворенность потребителями качеством образовательных услуг</li> <li>• Отсутствие предписаний надзорных органов по результатам проверок</li> </ul> <p>Акты о результатах проверок надзорных органов</p>
---	--

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
<p>Дети, родители, сотрудники ГБДОУ</p>	<p>Воспитанники – комфортное, безопасное пребывание в детском саду  Родители – 3 раза в год участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях.  Сотрудники ГБДОУ – создание условий для безопасного пребывания воспитанников в детском саду в рамках функционала, обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, отсутствие случаев травматизма</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</p>
<p>Соловьева Т.Л., заведующий ГБДОУ № 128</p>	<p>(812)362-40-68, gdoy128Solovjeva@yandex.ru</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ: Формирование здорового образа жизни</b>	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Проблема здоровьесбережения и приобщения к спорту и здоровому образу жизни в настоящее время рассматривается на уровне государства, общества, каждого отдельного человека. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, построению здоровьесозидающей образовательной среды является одним из ведущих направлений государственной политики в области образования. Поэтому актуальным является вопрос о создании комплексной системы здоровьесбережения в каждой образовательной организации.</p> <p><i>Цель проекта:</i> продолжать организацию образовательного пространства ГБДОУ № 128, обеспечивающего интегративную реализацию здоровьесберегающих и образовательных задач при взаимодействии всех воспитанников, педагогов, родителей, а также обеспечение качественного дошкольного образования без ущерба для здоровья детей и педагогов.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Добиться положительной динамики в состоянии физического и психического здоровья детей, снижения уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников ГБДОУ;</li><li>2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ необходимым спортивно-игровым оборудованием;</li><li>4. Актуализировать в образовательную деятельность с детьми здоровьесберегающих технологий;</li><li>5. Организовать систему проведения физкультурных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей.</li><li>6. Организовать взаимодействие ГБДОУ с учреждениями спорта.</li></ol>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Форма реализации (мероприятия)	Сроки реализации
1. Подготовительный этап, аналитико-диагностическая деятельность:	<p>1. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка состояния здоровья воспитанников;</li> <li>• оценка уровня физической подготовленности воспитанников;</li> <li>• комплексный анализ состояния здоровья воспитанников;</li> <li>• оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ (групповые помещения, залы, кабинеты);</li> <li>• анализ условий материально-технической базы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>• наблюдение за организацией деятельности педагогов/ специалистов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию основ ЗОЖ;</li> <li>• анализ состояния физкультурно-оздоровительной деятельности в ГБДОУ;</li> <li>• анкетирования сред воспитанников, педагогов/специалистов и родителей.</li> </ul>	январь 2016 - август 2016



<p>2. Основной этап – реализация проекта: - организационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Система НОД и совместной деятельности по направлениям: «Олимпийское образование дошкольников», «Я здоровье берегу!»)</li> <li>● Проектная деятельность по темам спорта и здорового образа жизни</li> <li>● Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, предполагающая активное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей: физкультурные досуги, праздники, развлечения, тематические недели, дни здоровья</li> <li>● Система НОД по формированию навыков безопасного поведения и взаимодействия в разных видах детской деятельности, приобщению к основам здорового образа жизни.</li> <li>● Конкурсное движение для воспитанников и педагогов в рамках данного направления</li> <li>● Информационно-методическое сопровождение педагогов по теме «Здоровья, здоровый образ жизни».</li> <li>● КПК педагогов</li> <li>● Участие педагогов в массовых спортивных акциях «Кросс Нации», «Лыжня России».</li> <li>● Участие коллектива ГБДОУ в Спартакиаде Невского района (Профсоюз).</li> <li>● Просветительская работа родителей по теме «Здоровое питание».</li> </ul>	<p>сентябрь 2016 – август 2017</p> <p>сентябрь 2017- август 2018</p> <p>сентябрь 2018 – август 2019</p>
<p>3. Заключительный: - контрольно-оценочная деятельность</p>	<p>1. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выявление динамики.</li> </ul>	<p>сентябрь 2019 – август 2020</p>
<p>-рефлексивная деятельность (презентация проекта)</p>	<p>1. Презентация опыта на методических мероприятиях. 2. Публикации в электронных и печатных изданиях .</p>	<p>сентябрь 2020 – декабрь 2020</p>

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Цель финансирования	Объем
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное</li> <li>2. Внебюджетное</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование материально-технической базы для реализации здоровьесберегающих технологий, приобретение необходимого оборудования для развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;</li> <li>• организация и проведение системы массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul>	
<p><b>Ожидаемый результат реализации проекта</b></p> <p><b>Форма презентации</b></p>	<p><b>Создание единой здоровьесозидающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей дошкольного возраста и педагогов/ специалистов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение общего уровня состояния здоровья воспитанников.</li> <li>2. Совершенствование системы информационно-методического и медико--педагогического сопровождения образовательной деятельности.</li> <li>3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ в рамках сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>4. Обновление материально-технической базы ГБДОУ.</li> <li>5. Уровень сформированности здоровьесберегающих компетенций у воспитанников, педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>6. Расширение в практике ГБДОУ использования инновационных подходов к организации физкультурно-оздоровительных и информационно-просветительской деятельности.</li> <li>7. Активизация социального партнерства ГБДОУ и родителей в области здоровьесберегающей деятельности.</li> <li>8. Установление социального партнерства с учреждениями спорта.</li> </ol> <p><b>Тиражирование успешного опыта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация опыта на методических мероприятиях</li> <li>2. Публикации в электронных и печатных изданиях.</li> <li>3. Мониторинги посещаемости, заболеваемости.</li> <li>4. Результативное участие в конкурсах</li> <li>5. Сотрудничество с учреждениями спорта</li> </ol>	

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал и ответственность в проекте
<p style="text-align: center;">Дети, педагоги, родители</p>	<p>Дети являются объектами оздоровительной работы, динамика их физического и психического развития, а также диагностика данных паспорта здоровья позволяют делать выводы об эффективности данного проекта;</p> <p>Родители – активные участники реализации проекта, от их включенности в совместную оздоровительную деятельность зависит успешность данного проекта;</p> <p>Педагоги – основные участники реализации проекта, от их активности, организаторских способностей и компетентности в вопросах приобщения семей к ЗОЖ зависит результат деятельности по проекту в целом.</p>
<p style="text-align: center;">Руководитель проектной группы</p>	<p style="text-align: center;">(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</p>
<p style="text-align: center;">Агафонова В.М. Зам зав по УВР</p>	<p style="text-align: center;">(812)362-40-68, gdoy128Solovjeva@yandex.ru</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

### ПРОЕКТ: **Управления качеством дошкольного образования**

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 1.Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.  
2.Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.

Актуальность,  
Цель проекта и  
краткое  
описание  
Замысла

Приоритетом образовательной политики на современном этапе является качество образования, поэтому необходима разработка эффективной модели управления качеством образования в ГБДОУ.

*Цель проекта:* создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающей сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.

Главные ресурсы повышения качества образования в ГБДОУ – согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей в работе.

*Задачи проекта:*

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для реализации ФГОС ДО.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ГБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ГБДОУ
- 4.Повысить роль родителей (родительской общественности) в общественном управлении ГБДОУ.
5. Обеспечить информационную открытость ГБДОУ

**СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p><b>1. Подготовительный этап (аналитико-диагностический)</b>                      Изучение спроса (мониторинг) и потребностей заказчиков образовательных услуг. (Родители, обучающиеся, педагоги, социальные партнеры (школа)) (Обработка данных, полученных в ходе анкетирования, позволяет сформулировать ряд основных требований потребителей услуг дошкольного образовательного учреждения, с учетом чего в ГБДОУ осуществляется образовательная деятельность); изучение и анализ конкурентоспособности; изучения образовательных возможностей воспитанников их интересов, наклонностей потребностей проводится первичная диагностика  <b>Результат этапа - сформулированный перечень требований потребителей услуг.</b></p>	<p align="center">Январь 2016 – август 2016</p>
<p><b>2. Основной этап (организационный)</b>                      Разработка программно-методического обеспечения по всем направления качества управления ГБДОУ; создания комфортных условий для реализации проекта и оказания образовательных услуг; совершенствование системы контроля образовательного процесса ГБДОУ для обеспечения непрерывности и цикличности управления образовательной системой.</p>	<p align="center">Сентябрь 2016 – август 2020</p>
<p><b>3. Заключительный этап</b>                      Мониторинг внедрения модели качества управления образования ГБДОУ; выявление динамики в данном направлении; корректирующие мероприятия по устранению выявленных недостатков в ходе реализации проекта; готовность ГБДОУ к НСОК.</p>	<p align="center">Сентябрь 2020 – декабрь 2020</p>

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
<b>1. Бюджетное</b> <b>2. Внебюджетное</b>	
Результат реализации проекта          Форма его презентации	1. Совершенствование качества образовательного процесса в ГБДОУ; 2. Четкая координация деятельности всех сотрудников ГБДОУ, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования 3. Преимущество дошкольного и начального уровней образования. 4. Создание системы получения данных о состоянии качества образования в ГБДОУ и принятие обоснованных решений может быть обеспечена посредством мониторинга 5. Представление деятельности по управлению качеством образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях модернизации дошкольного образования педагогическому сообществу района, города (эффективное участие в престижных конкурсах района, города, публикации, организации семинаров на уровне района, города) 6. Удовлетворенность родителей и педагогов в качестве предоставляемых услуг (анкетирование потребителей). 7. Участие ГБДОУ в независимой оценке качества образования.
	Мониторинги, в том числе публикуемые на сайте учреждения.  Публичный доклад  Публичная презентация деятельности ГБДОУ

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги, родители	Сотрудники ГБДОУ – ответственное выполнение функциональных обязанностей, работа на результат. Родители – 3 раза в год участвуют в заседаниях Совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях.

Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Соловьева Т.Л. заведующий ГБДОУ № 128	(812)362-40-68, gdoy128Solovjeva@yandex.ru

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ Развитие кадрового потенциала</b>	
<p>Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <p>Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в то числе ИКТ в системе дошкольного образования.</p> <p>Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.</p> <p>Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</p>	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла</p>	<p>Актуальным является проблема повышения результативности педагогической деятельности в связи с переходом на эффективный контракт и введением в действие Профессионального стандарта педагогической деятельности, предъявляющим определенные требования к педагогическим кадрам, их профессиональной компетентности и квалификации. Одним из важных показателей в работе педагога ГБДОУ можно рассматривать использование в работе с дошкольниками инновационных образовательных технологий.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование государственного и социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития, внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для саморазвития и самореализации педагогов ГБДОУ, повышения их профессиональной компетентности.</li> <li>2. Создать условия для активного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной работе с детьми.</li> <li>3. Повысить мотивацию педагогов для участия в районном конкурсе педагогических достижений.</li> </ol>

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------



<p><b>1 этап: подготовительный, плано-прогностический</b>          Анкетирование педагогов, с целью определения профессиональных затруднений педагогов.          Наблюдение за взаимодействием родителей и педагогов.          Анализ отзывов родителей об образовательной работе ГБДОУ          PR – мероприятия (Дни открытых дверей, презентации, участие в конкурсах).</p>	<p>Январь 2017 – август 2017</p>
<p><b>2 этап: практический, основной</b>          Участие в конкурсах профессионального мастерства.          Успешное прохождение аттестации педагогами ГБДОУ          Обучения педагогов на КПК          Ведение профессионального стандарта педагогической деятельности          Оснащение рабочих мест педагогов информационно-техническим оборудованием          Организация методических мероприятий на базе ГБДОУ.          Распространение опыта работы ГБДОУ в профессиональной среде района, города.</p>	<p>Сентябрь 2017 – октябрь 2018</p>
<p><b>3 этап: итоговый</b>          Успешная реализация профессионального стандарта педагогической деятельности          Реализация эффективного контракта          Активное использование инновационных технологий, в том числе ИКТ в работе с дошкольниками</p>	<p>Ноябрь 2018 – август 2019</p>

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное	

Результат реализации проекта	1.Активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях;2.Привлечение молодых педагогов до 35 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта 3. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг 4. Высоко компетентный педагогический коллектив, нацеленный на достижение результата и понимающий миссию ГБДОУ; 5. Современные условия для организации образовательной деятельности и реализации инновационных образовательных технологий
форма его презентации	Результативное участие в конкурсах Печатные издания (сборники) Сертификаты о публикациях в электронных изданиях Публичная презентация образовательной работы педагогов ГБДОУ на методических мероприятиях района и города

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, педагоги ГБДОУ	Воспитанники – положительные результаты индивидуального развития дошкольников Родители воспитанников – 3 раза в год участвуют в заседаниях Совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в образовательную работу ГБДОУ на родительских собраниях. Педагоги ГБДОУ – повышение профессиональной компетентности, повышение интереса к профессиональной деятельности, активное использование в работе СОТ, участие в профессиональных конкурсах
Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Агафонова В.М. Зам зав по УВР ГБДОУ № 128	(812)362-40-68, gdoy128Solovjeva@yandex.ru

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ: Внедрение ИКТ</b>	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Расширение использования педагогами и детьми современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в системе дошкольного образования	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	<p>В современном обществе, когда информационная культура человека является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества педагогической деятельности.</p> <p>Проект предназначен для разработки и внедрения модели информационной образовательной среды ДОУ как условия выполнения требований стандарта дошкольного образования.</p> <p><b>Цель:</b> Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Задачи:</b> совершенствование технического оснащения ДОУ;</li><li>• активизация инновационного и творческого потенциала педагогов;</li><li>• формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ;</li><li>• разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;</li><li>• систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;</li><li>• внедрение в работу педагогов интерактивного оборудования;</li><li>• использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;</li><li>• расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;</li><li>• активизация познавательной деятельности детей;</li></ul> <p>работа над функционированием сайта ДОУ.</p>

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p><b>1 этап: подготовительный, планово-прогностический</b></p> <p>Анкетирование педагогов, с целью определения профессиональных затруднений педагогов. Наблюдение за взаимодействием педагогов и детей. Анализ отзывов родителей об образовательной работе ГБДОУ на сайте.</p>	<p>Январь 2017 – август 2017</p>
<p><b>2 этап: практический, основной</b></p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства с использованием ИКТ-технологий; Обучения педагогов на КПК по ИКТ-технологиям; Оснащение рабочих мест педагогов информационно-техническим оборудованием; Организация методических мероприятий на базе ГБДОУ; Стимулирование познавательной активности, инициативы, самостоятельности дошкольников; Распространение опыта работы ГБДОУ в профессиональной среде района, города.</p>	<p>Сентябрь 2017 – октябрь 2018</p>
<p><b>3 этап: итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий</b></li> <li>• обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации;</li> <li>• функционирование сайта ДОУ;</li> <li>• участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;</li> <li>• владение и использование педагогами ИКТ и интерактивного оборудования в образовательном процессе и методической работе</li> </ul> <p>Активное использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками</p>	<p>Ноябрь 2018 – август 2019</p>

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования		Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное		
Результат реализации проекта	Использование ИКТ и интерактивного оборудования в педагогической деятельности способствует:	
форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечению обновления содержательного компонента образовательной среды ДОУ, что делает его привлекательным и результативным;</li> <li>-стимулированию познавательной активности, инициативы, самостоятельности дошкольников;</li> <li>-удовлетворению игровых потребностей дошкольников;</li> <li>-развивает профессионально-значимые качества современного педагога.</li> </ul>	

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, педагоги ГБДОУ	<p>Воспитанники – положительные результаты индивидуального развития дошкольников</p> <p>Родители воспитанников – 3 раза в год участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в образовательную работу ГБДОУ на родительских собраниях.</p> <p>Педагоги ГБДОУ – повышение профессиональной компетентности, повышение интереса к профессиональной деятельности, активное использование ИКТ-технологий, участие в профессиональных конкурсах</p>
Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Агафонова В.М. Зам зав по УВР ГБДОУ № 128	(812)362-40-68, gdoy128Solovjeva@yandex.ru

## **10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы:**

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования.

**Индикаторы подпрограммы:**

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей).
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга.

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) в ГБДОУ:**

	НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТОРА ПО ГОДАМ				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан, кредиторской задолженности Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	%	70	80	85	90	100
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) -снижение заболеваемости, посещаемость детьми ГБДОУ	%	70	80	90	95	100
			80	80	85	90	95
3.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	%	86	90	93	97	100
4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	%	60	70	80	90	100
5.	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	%	90	93	95	97	100
6.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	70	80	85	90	100

## 11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**Корректировка** Программы развития осуществляется Управляющим Советом образовательного учреждения.

**Управление реализацией** Программы осуществляется Управляющим Советом образовательного учреждения и заведующим ГБДОУ.

**Система организации контроля:** общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет заведующий и Управляющий Совет ГБДОУ.

**Отчетность:** Результаты контроля представляются по мере необходимости в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада о работе ГБДОУ

## 12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### *ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)*

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020			
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	
4.	Субсидии на реализацию государственного задания	26.7 33.3 00			29.3 25.6 00			32. 21 6.3 00			34.6 00.0 0			37. 16 0.7 00			
5.	Субсидии на иные цели		5.0 00.			5.00 0.00			5.00 0.00			5.0 00.			5.0 00.		



			00 0			0			0			00 0.			00 0.
6.	Поступления от оказания платных услуг			120.0 00.			120.0 00			120.0 00			120.0 00		120.0 00
	<b>ИТОГО</b>			<b>31.85 3.300</b>			<b>34.44 5.600</b>			<b>37.33 6.300</b>			<b>39.72 0.000</b>		<b>42.28 0.700</b>