

Районный семинар-митап для будущих наставников чемпионатного движения по ранней профориентации
"Формулы и компетенции"
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Уважаемые коллеги, мы предлагаем вам осмыслить полученные творческие идеи коллег и определить формулу успешного наставничества именно для Вас и Ваших обучающихся.

Концептуальные особенности наставничества

Практические особенности наставничества

Что важно для НАСТАВНИКА?

Что важно для НАСТАВЛЯЕМОГО?

Митап 1. Что Вы возьмете на вооружение при подготовке ребенка к соревнованию?

Формы

Технологии

Приемы

Фазы наставничества. Подчеркните САМУЮ ВАЖНУЮ ФАЗУ, по-Вашему мнению, и ПОЧЕМУ?

- определение пары
- создание проекта
- реализация проекта (правильное распределение активности и включенности наставника и наставляемого, фиксация результатов)
- подведение итогов, обратная связь

Митап 2. Что Вы возьмете на вооружение при подготовке ребенка к соревнованию?

Формы

Технологии

Приемы

ОБЩИЕ НАВЫКИ наставника и наставляемого. Подчеркните на какие навыки Вам, как наставнику, стоит обратить внимание (по отношению к СЕБЕ и НАСТАВЛЯЕМОМУ)

- активное слушанье
- доверительное отношение
- поощрение
- понимание цели и задач

Митап 3. Что Вы возьмете на вооружение при подготовке ребенка к соревнованию?

Формы

Технологии

Приемы

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Уважаемые коллеги, мы предлагаем вам в комфортных условиях выполнить мини-задания. Верим, что полученные результаты положительно скажутся на наставнической деятельности. Удачи!

1. Развитие навыка заботы о себе. Что пополняет Ваши жизненные ресурсы?

Напишите список приятных дел и обязательно включите их в свой график. Рекомендуем поинтересоваться понятием “work-life balance”—сколько по времени должна занимать профессиональная деятельность, семья, общение с друзьями, саморазвитие, хобби, театры, музеи.

2. Развитие навыка активного слушания. Обратите внимание на примеры навыков

активного слушания: перескажите другими словами, что сказал говорящий, задайте открытые вопросы, воздерживайтесь от своих суждений, обратите внимание на невербальные сигналы, задавайте уточняющие вопросы. Хорошие навыки слушания включают кивание, улыбку, поддержание зрительного контакта, проявление эмпатии. Понаблюдайте за собой. Вы применяете их? Как часто? От чего зависит мотивация?

3. Развитие навыка поощрения. Подготовьте лист бумаги и напишите 50

поощрительных и поддерживающих слов или фраз. Мы начнем: 1.Молодец, 2.Умница. 3.Здорово. 4.Очень хорошо. 5.Отлично. ...продолжите...

Легко ли Вам далось выполнение задания? С какого номера начались затруднения? Есть ли в списке однокоренные слова или фразы, составленные из одинаковых слов? Запомните правило: не отрывайте ребенка от реальности, не говорите ему неправду и не смейтесь—ведь смех всегда обесценивает сказанное.

1. Обратите внимание, насколько для наставляемого и его родителей важны (школьные) оценки. Не блокируют ли отрицательные оценки мотивацию ребенка?

Поговорите с ребенком и родителем о партнерских отношениях. Партнерские отношения в наибольшей степени успешно скажутся на дальнейшем будущем ребенка. Задача родителей и педагогов—сделать так, чтобы ребенок заслужено чувствовал себя героем—и хотел большего.

2. Расскажите ребенку о важности внимательно слушать собеседника (о правилах активного слушания). Предложите ребенку речевую игру—взять интервью у детей и взрослых. Рекомендуем познакомиться с упражнениями на развитие активного слушания.

3. Придумайте вместе с ребенком наглядную форму фиксации полученных промежуточных результатов при подготовке к чемпионату. Познакомьте с ней родителей.

4. На перспективу: помогите ребенку и родителям определить дополнительных факторы поддержки мотивации и развития навыков: развитие социальных навыков (лагерь), спорт (ГТО, секции), речевые навыки (ораторское искусство, логопед, психологические навыки (коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста, лидерские группы), художественные навыки (музыкальная или художественная школа, театральный кружок), работа/подработка (опыт, ответственность), интеллектуальные навыки (мнемотехника, критическое мышление, тренажеры на развитие памяти, внимания, мышления)

Данные задания составлены на основе книг:

Энциклопедия детской мотивации / Николай Ягодкин, Александр Згода. — Москва : Эксмо, 2022. — 304 с.,

Хочу—Могу—Надо. Узнай себя и действуй! / Марина Мелия. — Москва : Эксмо, 2022. — 272 с.