

**Администрация Невского района Санкт-Петербурга  
Отдел образования**

**Информационно-методический центр**



Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №128  
Невского района Санкт-Петербурга  
(Центр координации KidSkills Невского района)

**ПОДДЕРЖКА И ПРОДВИЖЕНИЕ  
УЧАСТНИКОВ  
ДЕТСКОГО ЧЕМПИОНАТА KidSkills**



**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**II районной кросс-конференции для заместителей руководителей ОУ  
Невского района и ответственных за направление  
«Интерес. Знания. Пробы. Поддержка»**

29 сентября 2022 года состоялась **II районная кросс-конференция для заместителей руководителей ОУ Невского района и ответственных за направление «Интерес. Знания. Пробы. Поддержка»** в ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга.

На Конференции представлен интегрированный подход к системе ранней профориентации на основе объединения двух ступеней общего образования – дошкольного и начального общего образования, и определяет дальнейшее движение и эффекты участия от Санкт-Петербургского Чемпионата «Умения юных» Kids, детского форсайта «Новое измерение» до чемпионата «Молодые профессионалы». Концептуально Конференция проходила по определению наиболее важных направлений в построении ранней профориентации: выявление интереса ребенка, организация образовательной и внеурочной деятельности, вовлечение родителей в системную работу.

В работе Конференции приняли участие начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт +» (опорный центр по поддержке участников чемпионата «Молодые профессионалы»), директор ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ГБОУ СОШ №458 Невского района, специалисты опорного центра по поддержке участия в чемпионатах по программам ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников и школьников 1-4 класса в рамках чемпионата «Мастерята», заместители руководителей образовательных учреждений, заведующие ОДОД, старшие воспитатели, учителя начальных классов, социальные педагоги.

Перед пленарной частью участники Конференции выражали свое мнение в отношении определения направлений ранней профориентации, реализация которых приводит к большим результатам - выявление интереса ребенка, организация образовательной и внеурочной деятельности, вовлечение родителей в системную работу. Согласно стартовому голосованию наиболее важным направлением для определения успешности является – выявление интересов ребенком в отношении профессиональных направлений и психологических склонностей.

На пленарной части Конференции были обозначены основные эффекты работы с первой ступени общего образования по направлению ранней профориентации с участием в чемпионатном движении. Дошкольный и младший школьных возраст является базовым для определения социально-трудовой принадлежности. Представлено научное обоснование системы ранней профориентации и результаты современных исследований по актуальным направлениям Конференции.

Работа в секциях проходила на шести площадках (дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения) по четырем направлениям:

**ИНТЕРЕС** (технологии определения интереса ребенка и его склонностей к различным направлениям профессиональной деятельности);

**ЗНАНИЯ** (стимулирующая образовательные условия к пополнению знаний о профессиях);

**ПОДДЕРЖКА** (вовлечение родителей в систему ранней профориентации);

**ПРОБЫ** (участие в чемпионатном движении)

По итогам работы секций выработаны предложения и рекомендации, определяющие направления развития системы ранней профориентации в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга.

#### Секция 1. **ИНТЕРЕС**

1. Рекомендовано вовлечь в систему ранней профориентации специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог);
2. Пополнить банк психологических методик по определению интересов и склонностей детей к различным направлениям профессиональной деятельности и разместить его на странице опорного центра в разделе «Методы и технологии ранней профориентации»;

#### Секция 2. **ЗНАНИЯ**

1. Рекомендовано к тиражированию лучшие практики по ранней профориентации и оформление их в рамках проекта «Банк лучших практик образовательных учреждений Невского района по ранней профориентации»;
2. Организация богатой образовательной среды по развитию у детей представлений о труде взрослых и технологий взаимодействия с ней в образовательном учреждении.

#### Секция 3. **ПОДДЕРЖКА**

1. Рекомендовано к участию в районном семейном проекте «ProSkills\_NEV\_family» - профессиональные навыки семей Невского района;
2. Рекомендовано вовлекать родительскую общественность в образовательную деятельность по ранней профориентации, в создание специальных пространств по профессиональным направлениям.

#### Секция 4. **ПРОБЫ**

1. Рекомендовано рассматривать участие в чемпионатном движении KidSkills, как итог единой системы ранней профориентации в образовательном учреждении;

2. Рекомендовано рассмотреть участие обучающихся в чемпионатном движении KidSkills (Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных» Kids, Детский форсайт «Новое измерение»).

По итогам конференции было проведено повторное голосование за эффективные направления системы ранней профориентации. По результатам было решено, что ведущим направлением является – определение интересов и способностей детей к профессиональным направлениям, все остальные направления поддерживаемыми в рамках системы ранней профориентации и должны реализовываться комплексно.

Материалы Конференции доступны на странице опорного центра