



**Методические советы по включению видеоматериалов по районному проекту
«ProSkills_NEV_family – профессиональные навыки семей Невского района»
в работу с обучающимися**

В какие формы работы с детьми могут включаться видеоматериалы по профессиям?

Видеоэкскурсия или репортаж могут включиться в различные формы работы с детьми:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, стимулированная взрослым);
- проектная деятельность;
- подготовка участника к чемпионатному движению KidSkills.

Чем концептуально отличается видеоэкскурсия о профессии и репортаж с представителем профессии?

В первую очередь подачей материала! Видеоэкскурсия предполагает запись экскурсии родителем на своем рабочем месте с рассказом о профессиональной деятельности – в большей степени сделан акцент на визуальный канал восприятия. Т.е. в большей степени формат направлен на познавательное развитие детей.

Репортаж – интервью родителя о своей профессии. Ребенок выступает в качестве корреспондента. Формат направлен в большей степени на формирование эмоционально-ценностного отклика у детей – трудовое воспитание.

В какие моменты форм работы может быть включен видеоматериал?

Все зависит от поставленных Вами целей и задач, плана выбранной формы. Возможны такие варианты:

- Видео может стать первой смысловой точкой в познании детей профессии, а далее педагог «разворачивает» тему и представляет ее с разных ракурсов;
- Педагог проводит вступительную беседу в которой определяет цели и задачи видео. В беседе применяет прием постановки проблемных вопросов детям по теме и содержанию экскурсии.
- Видео может включаться и в итоговую работу, как закрепление полученного материала.