

Слагаемые ранней профориентации в ДОУ: ресурсы, технологии, содержание

Егорова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего

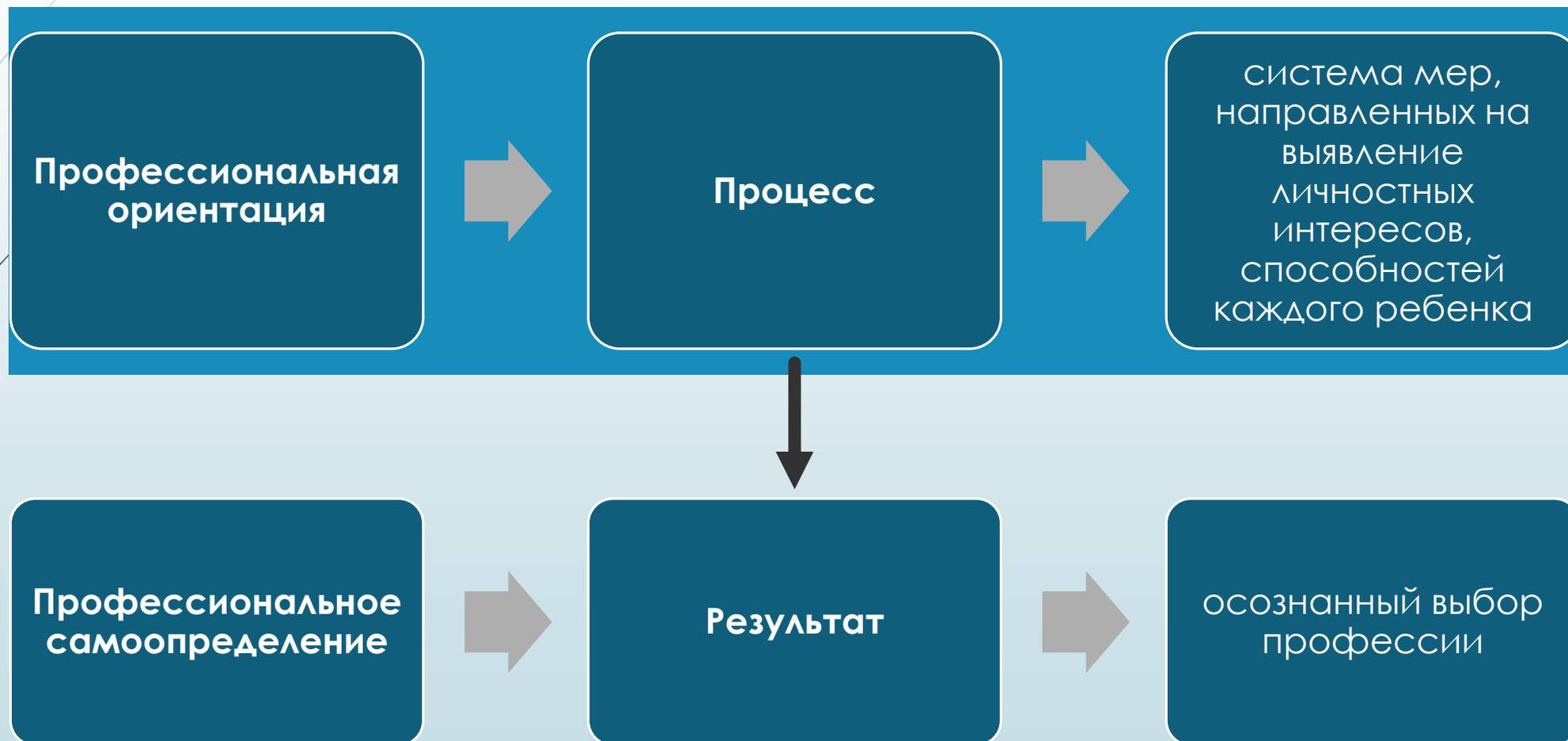
Гараган Оксана Ивановна, воспитатель

Лукина Ольга Владиславовна, воспитатель

Санкт-Петербург

29.09.2022

Ранняя профориентация



Ранняя профориентация: система работы

Содержание:

- Образовательная программа
- ФГОС ДО
- От простого к сложному:
 - ✓ Профессии ближайшего окружения
 - ✓ Профессии дальнего окружения
 - ✓ Профессии будущего

Формы организации:

- Занятие
- Совместная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность
- Игровая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Творческая деятельность

Образовательные технологии :

- Игровые
- ИКТ
- Проектная деятельность
- Клубный час
- Конкурс рисунков
- Музейная педагогика
- И др.

Ресурсы:

- Развивающая предметно-пространственная среда
- Цифровые образовательные ресурсы
- Кадры

Мини-музей «Космос»



Мини-музей «Профессия – археолог»



Особенности мини-музеев в ДОО

1. Размер экспозиции
2. Возраст посетителей
3. Узость тематики
4. Ограниченность по времени существования
5. «Руками трогать!»
6. Совместные усилия педагогов, родителей и детей



Музейная педагогика в ранней профориентации

+

• Позволяет детям успешно осваивать новые знания и представления о труде, профессиях

+

• Помогает сформировать детско-родительское сообщество, создать доброжелательную атмосферу сотрудничества

+

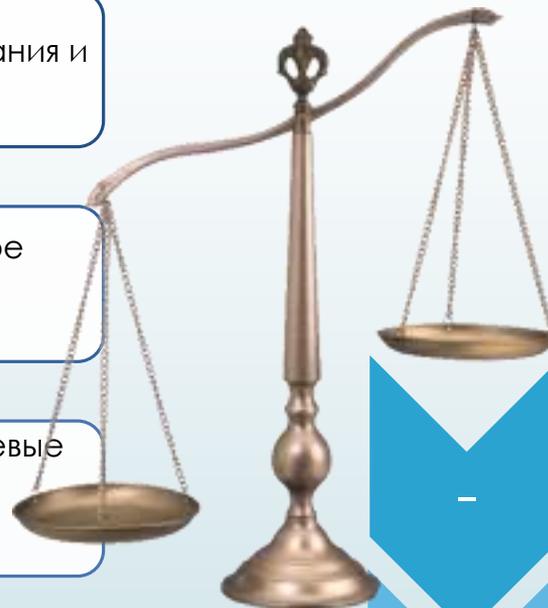
• У детей развиваются коммуникативные и речевые компетенции, способность самостоятельно осваивать окружающий мир путем изучения культурного наследия

+

• У детей появляется возможность проявить инициативу, самостоятельность, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

+

• Повышает инициативность родителей, их социальную ответственность



-

• Недостаточная материально-техническая база, отсутствие места

-

• Процесс организации музея и подготовки экскурсовода длительный и требует тесного сотрудничества с родителями

-

• Педагог должен совмещать несколько ролей – дизайнера, экскурсовода, музееведа, историка

Проект «Откуда хлеб пришел?»



Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие









Наши контакты:

- ▶ ГБДОУ детский сад № 102 Невского района Санкт-Петербурга
- ▶ Адрес: ул. Подвойского, д.14, корп.2, литер А
- ▶ Телефон: 8 (812) 588-72-74
- ▶ Сайт: <http://102.dou.spb.ru/>
- ▶ E-mail: sad102@mail.ru

