

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ
РАБОТЫ В ДООУ ПО
ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ
РЕБЕНКА ДЛЯ
ДАЛЬНЕЙШЕГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

**ГБДОУ детский сад №28 Невского района
Санкт-Петербурга**

2022

**ГБДОУ
детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга**

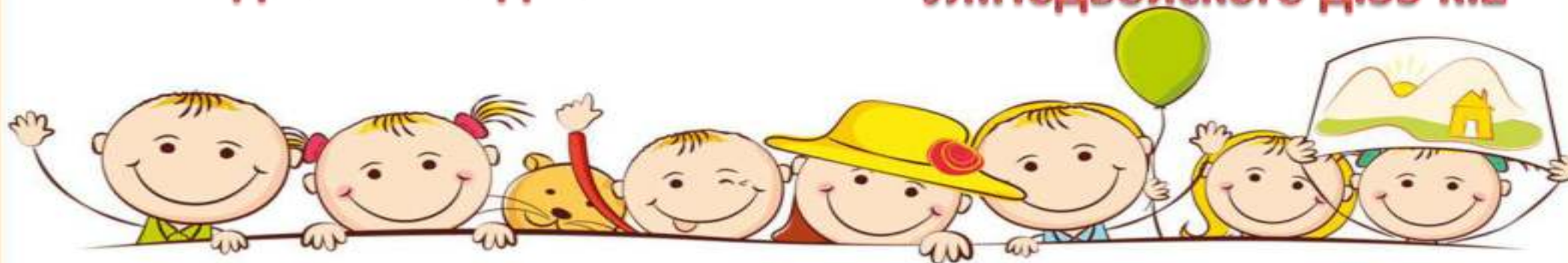


Ул.Подвойского д.29 к.2



Ул.Подвойского д.35 к.2

**22 группы
610 детей**



<http://www.28.dou.spb.ru>

https://vk.com/ds28_nevskiy

30.09.2022

Актуальность

В наше время возникает острая проблема у подростков выбора будущей профессии, определения направления получения образования.

В связи с тем, что обучающиеся имеют общие представления об основных профессиях и зачастую, не представляют их социальную, экономическую, культурную значимость - возникает необходимость познакомить их с разными профессиями с дошкольного возраста.

Для выбора своей будущей профессии необходимо понимать не только, сколько ты будешь зарабатывать, уровень престижа, но и чем ты должен обладать для того, чтобы освоить выбранную профессию, это знания, навыки, психологические особенности. Необходимо понимать какую пользу ты принесешь обществу, то есть реализация себя в социуме. Для освоения профессии надо понимать какие действия производит человек на своей работе, за что отвечает.

Многие дети недооценивают труд своих родителей, что может являться конфликтом в семье.

Система работы

1. Направленная работа в ДОУ



Сюжетно-ролевые игры



Вечер Историй



Участие в конкурсе
«Мир профессий»



Методическая копилка
игр, пособий, видео,
художественной литературы



Выставка
«Инструмент мастера»



Музей
«Инструмент мастера»



Гость группы

30.09.2022

Система работы

2. Обратная связь с родителями

Анкета

«Во что играет Ваш ребенок дома?»

Письмо-опросник направлено родителям на предмет информирования о результатах работы с детьми в дошкольном учреждении.

Наименование дошкольного учреждения: _____

Анкета
«Во что играет ваш ребенок дома?»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы, которые помогут нам лучше узнать интересы и потребности Вашего ребенка в дошкольном учреждении. Ваши ответы помогут нам лучше ориентироваться в выборе игр и игровых материалов в дошкольном учреждении. Просим Вас ответить на вопросы, которые помогут нам лучше ориентироваться в выборе игр и игровых материалов, которые интересны и доступны Вашему ребенку.

Просим Вас ответить на вопросы, которые помогут нам лучше ориентироваться в выборе игр и игровых материалов, которые интересны и доступны Вашему ребенку.

1. Наименование дошкольного учреждения: _____

2. Фамилия, имя, отчество ребенка: _____

3. Возраст ребенка: _____

4. Какие игры и игрушки наиболее интересны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

5. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

6. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

7. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

8. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

9. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

10. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

11. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

12. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

13. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

14. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

15. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

16. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

17. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

18. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

19. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

20. Какие игры и игрушки наиболее доступны Вашему ребенку? (укажите названия игр и игрушек)

Помощь в участии Kidskills



«Юный робототехник»



«Юный фитодизайнер»

Система работы

3. Взаимодействие с педагогами и педагогом-психологом



Мастер-класс
«Знакомство с профессией
фитодизайнер»
«Мультипликатор»
«Художник»



Рабочие собрания «Обсуждение
системы работы по ранней
профориентации»

Анкеты
Опросы
Диагностика
Каждого ребенка 5-7 лет

Лист наблюдения
педагогов в группе

Лист наблюдения за ребенком «Выбор игровой роли и вида игры в свободное время» (продолжить 1 в 3-5 минут)

№ ребенка _____, дата _____, класс _____, группа _____

Выбор ребенка	Степан	Светлана	Николай	Данила	Владислав	Александр	Макс	Арина
Свободное время (до)								
Игра с сюжетной ролью (до)								
Игра с правилами (до)								
Игра с правилами (до)								
Игра с правилами (до)								
Игра с правилами (до)								
Выбор с предметной ролью (до)								
Выбор с сюжетной ролью (до)								

Результат

Характеристика ребенка

Характеристика	
Фамилия, имя ребенка:	581 ребенок
Возраст в лет:	
Характеристика на ребенка составляется на основании наблюдений в группе, опроса родителей и педагогов, бесед с детьми, изучения «Карты интересов, таланты».	
Тип темперамента: холерики – сангоники. От сангоники ожидается развитые творческие способности, развитые умения ориентироваться в пространстве. От холерики – способность организовывать и структурировать идеи. Но в целом типичный характер обуславливает решительность человека. Ребенок не выживает в трудной ситуации, легко устанавливает контакты с незнакомыми людьми. Духовно участвует в коллективных мероприятиях. Способен самовыражаться, высказывать свое мнение, спорить. Ребенок имеет яркие двигательные навыки, развитые двигательные и координационные.	
Психологи и среда воспитания: Дети умеют дружить, легко находят партнеров по деятельности, имеют настоящих друзей, отличаются обидчивостью.	
Интересные интересы: человек-человек <ul style="list-style-type: none">- Наибольшее предпочтение. Дети играют коммуникативными играми — это коллективные взаимодействия.- Интерес к вышиванию, кружкам, а также труд по самообслуживанию.- Желание участвовать в проектах и мероприятиях.	
Рекомендации: <ul style="list-style-type: none">- поддерживать желание своего ребенка по созданию друзей;- учить терпению, уважению, вежливости, делиться своими достижениями;- развивать творческие способности.	

1. Получены данные о том, что в зависимости от предложенных ребенку дошкольного возраста разнообразных вариантов профессиональных ролей разных направленностей, он будет выбирать роль, соответствующую его темпераменту, склонностям и таланту.
2. Имеющаяся информация помогает родителям воспитанников в определении склонностей, талантов детей для выбора будущей профессии и помощи в дополнительном образовании для развития умения и навыков к выбранной профессии
3. Углубленное знакомство обучающихся с профессиями в разных областях, что помогает сделать более осознанный выбор своей будущей профессии
4. Формирование понимания, что каждая работа значима для общества, а также, что для каждой профессиональной деятельности необходимы знания, навыки, накопление опыта.
5. Формируется положительный климат в семье.

Сложности

1. Заинтересовать родителей на начальном этапе
1. Соединять и интерпретировать результаты анкет от родителей, наблюдений педагогов и педагога-психолога
3. Найти место для пополняющейся коллекции музея «Инструмент мастера»
4. Обучение взрослых играть в сюжетно-ролевые игры

Преимущества

1. Решаются образовательные задачи
2. Решаются воспитательные задачи
3. Помогает выделить детей, которые могут себя проявить в конкурсах Kidskills и в дальнейших профессиональных Конкурсах.
4. Формируются отношения с родителями как партнерами
5. Пополняется база видео и фото материалов
6. Пополняется музейная коллекция инструментов
7. Улучшаются взаимодействия в семье (рисунки, рассказы детей)
8. Происходит сплоченность коллектива
9. Повышается уровня компетентности педагогов

**ВЫБЕРИТЕ СЕБЕ
РАБОТУ ПО ДУШЕ,
И ВАМ НЕ
ПРИДЕТСЯ
РАБОТАТЬ НИ
ОДНОГО ДНЯ В
СВОЕЙ ЖИЗНИ.**

Конфуций



УСПЕХОВ!