

ГБОУ Средняя общеобразовательная  
школа №327

# ПРОЕКТ "АЗБУКА ПРОФЕССИЙ"

Выступление подготовила: учитель начальных классов  
Архипова Екатерина Эйноровна



**ЗДРАВСТВУЙТЕ! СЕГОДНЯ Я ХОТЕЛА БЫ  
НЕМНОГО РАССКАЗАТЬ ВАМ О  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АЗБУКА ПРОФЕССИЙ"**



# ВВЕДЕНИЕ

Начальная школа: реализация внеурочной деятельности «Азбука профессий»;

Средняя школа: общение с представителями ОУ, посещение дней открытых дверей, организация внеурочной деятельности, посещение экскурсий;

Старшая школа: посещение экскурсий, посещение дней открытых дверей, общение с представителями ОУ.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

## НАША ПЕРВАЯ ЗАДАЧА

---

Формировать положительное отношение к труду и людям труда.

## НАША ВТОРАЯ ЗАДАЧА

---

Развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

## НАША ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА

---

Содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

# СИСТЕМА РАБОТЫ



## НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП

---

Обсуждение: Профессия моей мечты. Какая она?

Поиск ответа на вопрос: Как понять подойдет ли мне эта профессия? Прохождение опросника Климова Е.А.

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

---

- Знакомство с профессией;
- «Примеряем профессию» ;
- Делимся опытом.

# ФОРМЫ РАБОТЫ

АЗБУКА  
ПРОФЕССИЙ



## 1. БЕСЕДА И ДИСКУССИЯ

- Какие умения и навыки необходимы, чтобы стать дизайнером интерьера? На каких уроках/занятиях можно получить нужные знания?
- Какие "+" и "-" можно найти в этой профессии?



## 2. ПРОЕКТ

- Поделись своими знаниями с другими (разработка игры-викторины для учащихся 2 класса)

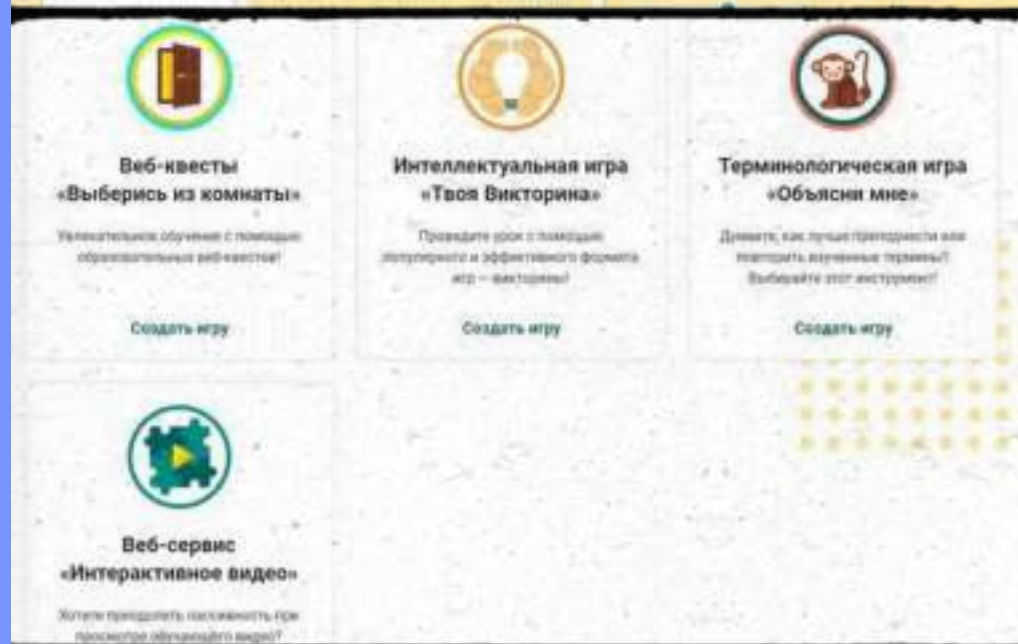


## 3. КОНКУРС И ВЫСТАВКА

- "Смотрите чему я научился!" (Конкурс детских работ в области "дизайн").

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЮ

- Youtube.com (интервью)
- <https://paramult.ru/> (мультфильмы)
- <https://www.prodlenka.org> (Сборник профориентационных игр).
- <https://learningapps.org/> (создание интерактивных заданий)
- <https://www.learnis.ru/> (квесты, просмотр видео, термины)
- <https://infourok.ru/> (фрагменты занятий)



# ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

АЗБУКА  
ПРОФЕССИЙ



## ПЕРВАЯ ПРОБЛЕМА

-Нехватка «живого» общения с представителями профессий



## ВТОРАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаток адаптированной информации для младших школьников.



## ТРЕТЬЯ ПРОБЛЕМА

Долгая подготовка к занятиям (нет готовых систем занятий для младших школьников).



# ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

АЗБУКА  
ПРОФЕССИЙ



## ПЕРВОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

-Практико-ориентированность  
(«примерь на себя роль»).



## ВТОРОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

«Живые» занятия.



## ТРЕТЬЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

Обратная связь.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

У вас есть вопросы?