АДРЕС-КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «НАЧИНАЮЩИЙ И МАСТЕР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ЧТО?**(название, форма) | **ЗАЧЕМ?**(цель) | **КОГДА?**(дата, время, период) | **КТО?**(ответственные) |
| 1. | Дистанционное анкетирование воспитателей по самооценке профессиональных умений | Сбор данных по самооценке педагогических умений воспитателей. | Декабрь 2020 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 2. | Аналитика результатов анкетирования по самооценке профессиональных умений. Первый этап заполнения профилей педагогических умений | Определение самооценки педагогических умений воспитателей. | Январь 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А. |
| 3. | Дистанционное анкетирование воспитателей по оценке профессиональных умений своего коллеги (сменщика) | Сбор данных по оценке педагогических умений воспитателей на основе внешней оценки (коллега). | Февраль 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 4.  | Аналитика результатов анкетирования, по оценке профессиональных умений. Второй этап заполнения профилей педагогических умений. | Определение оценки педагогических умений воспитателей на основе внешней оценки (коллега). | Март 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А. |
| 5. | Ассессмент оценка. Оценка административным составом педагогических умений воспитателей. | Сбор данных по оценке педагогических умений воспитателей на основе внешней оценки (административный состав). | Март 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 6.  | Аналитика результатов анкетирования, по оценке профессиональных умений. Третий этап заполнения профилей педагогических умений | Определение оценки педагогических умений воспитателей на основе внешней оценки (административный состав). | Март 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А. |
| 7. | Создание полных профилей педагогических работников. Определение «успешных» направлений и «точек роста» в развитии педагогических умений. | Наглядное представление результатов тройной оценки педагогических умений. | Апрель-май 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А. |
| 8. | Определение ролей педагогических сотрудников в проекте «Начинающий и Мастер» | Создание карты взаимодействия педагогических сотрудников | Апрель-май 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А. |
| 9. | Педагогический совет. Информирование педагогических сотрудников о результатах анкетирования, назначенных ролях и системе взаимодействия | Информирование педагогических сотрудников. | Май 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 10.  | Swot-анализ вариантов форм наставничества  | Определение списка эффективных форм наставничества, межпрофессионального взаимодействия | Июнь 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 11. | Регламентация задач в проекте различных участников «Наставник», «Мастер», «Координатор» | Определение задач участников проекта. | Июнь 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А. |
| 12. | Педагогический совет. Информирование об эффективных формах наставничества и задачах различных участников. | Информирование педагогических сотрудников. | Август 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 13. | Рабочие совещания с «Начинающими» и «Мастерами» | Рассмотрение форм наставничества. | Сентябрь-октябрь 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 14. | Парное взаимодействие «Начинающих» и «Мастеров» - знакомство и нахождение эффективного взаимодействия.  | Рассмотрение вариантов взаимодействия. | Октябрь-ноябрь 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |
| 15. | Оформление планов профессионального взаимодействия | Регламентация плана взаимодействия.  | Ноябрь-декабрь 2021 года | Агафонова В.М.Воронкина К.А.Воспитатели |