

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации группового наставничества по обучению
наставляемых
подготовке воспитанников к Чемпионату «Умения юных»
KidSkills.

Педагог-наставник
Максимова М.В.

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

	Стр.
1. Паспорт программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
3. Этапы реализации программы _____	7
4. Основные формы и методы работы наставника с подгруппой педагогов _____	8
5. План мероприятий программы наставничества (Приложение 1) _____	9

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по реализации группового наставничества по обучению наставляемых подготовке воспитанников к Чемпионату «Умения юных» KidSkills
Организация исполнитель	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Адрес организации исполнителя	192012, Санкт-Петербург, ул. Чернова, д.11, литер А
Телефон	8(812) 362-40-68
Ф.И.О. составителя	Максимова Марина Вячеславовн
Должность	Старший воспитатель
Целевая группа	Группа педагогов, участвующие в подготовке воспитанников к Чемпионату «Умения юных» KidSkills
Цель программы	Создание эффективной системы методического сопровождения педагогов в подготовке воспитанников к участию в Чемпионате
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение понятийного аппарата педагогов по ранней профориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения. 2. Формирование у педагогов определения базовых категорий и принципы работы содержательной составляющей при подборе содержания профориентации для детей. 3. Оказание методической помощи педагогам по вопросам подготовки воспитанников к Чемпионату. 4. Помощь в освоении педагогами новых умений, технологий, навыков продуктивного взаимодействия.
Краткое содержание программы	<p>В программе раскрываются организационные и содержательные подходы к организации работы с педагогами через организацию работы наставник-педагог.</p> <p>Содержательными компонентами программы являются механизмы организации работы с педагогами в ДОУ. Разработки содержания и форм работы с педагогами.</p>

Актуальность программы	На сегодняшний день педагоги дошкольных учреждений зачастую не владеют понятиями профориентации. Они испытывают значительные сложности в определении базовых категорий и принципов работы при подборе содержания профориентации для детей старшего дошкольного возраста. Также у педагогов выявлены дефициты знаний по подбору конкурсантов и освоении новых технологий.
Новизна программы	Новизна форм и методов работы с педагогами. Интерес и творчество педагогов мотивируется посредством привлечения их к совместной деятельности, сопровождения в различных профессиональных мероприятиях, конкурсах и т.д.
Планируемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации; 3. Совершенствование приёмов и методов работы; 4. Использованию в работе педагогов новых технологий; 5. Активизация опыта педагогов в части подготовки воспитанников в Чемпионате.

Пояснительная записка

В настоящее время происходят значительные изменения во всех сферах жизни человека и общества в целом. Проявление этого мы не только наблюдаем, но и ощущаем непосредственно на себе, являемся участниками глобальных перемен в системе и на рынке труда. Интенсивно модернизируются все сферы жизни и деятельности человека, появляются новые профессии, мир стремительно меняется. Интенсивно модернизируются

все сферы жизни и деятельности человека, появляются новые профессии, мир стремительно меняется.

В таких условиях ранняя профориентация способствует успешному личностному развитию детей возрастной категории 5-12 лет. Задача педагогического сообщества помочь детям, сформировать стрессоустойчивое отношение к изменениям предлагаемых обстоятельств, уметь правильно ориентироваться в различных ситуациях, т.е. в ходе конкретных занятий приобретать универсальный жизненный опыт за счёт освоения надпрофессиональных навыков.

Ранняя профориентация-это направление в дошкольной педагогике, которая подразумевает систему мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей, стимуляцию, поддержку развития личностных качеств и универсальных жизненно важных компетенций обучающихся.

Направлением Чемпионата «Умение юных» KidSkills является развитие навыков ранней профориентации в соревновательной составляющей.

В связи с этим возникает насущная необходимость повышения квалификации педагогов в сфере подготовки воспитанников к чемпионату и освоения новых навыков и технологий.

Цель программы: Создание эффективной системы методического сопровождения педагогов в подготовке воспитанников к участию в Чемпионате.

Задачи программы:

1. Повышение понятийного аппарата педагогов по ранней профориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения.
2. Формирование у педагогов определения базовых категорий и принципы работы содержательной составляющей при подборе содержания профориентации для детей.
3. Оказание методической помощи педагогам по вопросам подготовки воспитанников к Чемпионату.

4. Помощь в освоении педагогами новых умений, технологий, навыков продуктивного взаимодействия.

Наставничество по данной программе будет реализоваться путём взаимодействия наставника с малой подгруппой наставляемых.

Программа является краткосрочной.

Сроки реализации программы: с 01 ноября 2022 года по 31 марта 2023 года.

Промежуточным результатом реализации программы планируется выбор и начало подготовки педагогами участников Чемпионата.

Планируемые результаты реализации программы: сформированное понятие у педагогов важности ранней профориентации. Освоенные педагогами новые технологии, навыки продуктивного взаимодействия. Участие воспитанников в Чемпионате «Умение юных» KidSkills 2023.

Режим работы наставника с наставляемыми очный.

Методологическая основа Программы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Письма и приказы.-М.: Сфера, 2020.
2. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М.: ИНТОР, 1996.
3. Фрёбель, Ф. Будем жить для своих детей.- М.: Издательский дом «Карпуз», 2000.
4. Вечер М.В. Ранняя профориентация как инструмент формирования базовых категорий «мира взрослых», определяющих становление социального опыта обучающихся на примере соревновательного движения Чемпионата «KidSkills@» в Санкт-Петербурге. Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста. /Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 25 марта 2021 года). Выпуск № 9.
5. Вечер М.В., Грызлова Л.Н., Чаплинская Л.Н. Ранняя

профориентация как образовательный компонент для эффективного формирования картины и образа мира в сознании ребёнка, в том числе профессиональной составляющей жизнедеятельности людей. Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста. /Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 25 марта 2021 года). Выпуск № 9.

Этапы реализации программы

Наставничество выстроено в три этапа:

1-й этап -Организационный

Задача этапа: Выявление наставником затруднения наставляемых.

Содержание этапа:

- Создание пакета нормативных документов по реализации Программы.
- Проведение беседы с целью выявления профессиональных затруднений.
- Составление и утверждение плана работы с педагогами.

2-й этап- Реализационный

Задача этапа: реализация основных положений Программы.

Содержание этапа:

- Организация процедуры наставничества на уровне образовательного учреждения, согласно требованиям Положения о наставничестве.
- Реализация плана работы с педагогами.
- Освоение и обобщение материала, усвоенные педагогами; создание информационно-методического банка для обеспечения повышения профессиональных навыков у педагогов.

3-й этап - Аналитический

Задача этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Содержание этапа:

- Проведение мониторинга реализации этапов программы.
- Изучение и обобщение накопленного материала.

- Осуществление проблемного анализа: проведение коррекции задач и планов программы наставничества.

- Формирование банка информации из опыта работы по реализации программы.

Форма наставничества: педагог-педагог

Основные формы и методы работы наставника с группой педагогов

1. Групповые задания и поручения по выработке теоретических и практических навыков в ходе выполнения заданий по овладению приемов освоения новых технологий по подготовке воспитанников к Чемпионату.

2. Контроль за деятельностью педагогов в форме проверки выполнения задания и качества выполненных работ у воспитанников в ходе подготовки.

3. Индивидуальная помощь в исправлении ошибок, устранении недостатков в выполненных работах.

Традиционные формы работы:

- беседы;
- консультации;
- знакомство и обсуждение занятий по освоению новых техник.

Нетрадиционные формы работы:

- психологические тренинги (по необходимости);
- творческие лаборатории;
- круглые столы;
- презентация моделей занятий с детьми;
- мастер-классы.

Приложение 1

План мероприятий программы наставничества

Ф.И.О. наставляемых: Соболева Татьяна Евгеньевна; Дерябина Анна Владимировна

Должность наставляемых: воспитатель

Сроки освоения программы: 01.11.2022-31.03.2023 г.

п/п	Мероприятия и форма проведения	Сроки исполнения
1	Составление и утверждение плана мероприятий программы наставничества	01.11.2022-07.11.2022
2	Ознакомление наставляемых с основополагающими целями и задачами программы и с направлениями текущей деятельности (круглый стол)	10.11.2022-14.11.2022
3	Ознакомление наставляемых с понятиями и важностью ранней профориентации (беседа)	15.11.2022-21.11.2022
4	Знакомство и выбор компетенции Чемпионата (знакомство и обсуждение занятий по освоению новых техник) презентация моделей занятий с детьми. Предложение самостоятельно ознакомиться с литературой по данному направлению.	22.11.2022-25.11.2022
5	Освоение и совершенствование навыков и новых технологий по выбранной компетенции Проведение мастер-класса по выбранной компетенции. Посещение мастер-классов в МАСПО.	25.11.2022-30.11.2022
6	Обсуждение и выбор участников среди воспитанников в Чемпионате (круглый стол)	01.12.2022-05.12.2022
7	Подготовка наставляемыми воспитанников к чемпионату (самостоятельная работа с проведением бесед по запросу педагогов)	06.12.2022-31.03.2023
8	Консультации наставника в ходе подготовки участников Чемпионата (беседы, демонстрация презентаций, мастер-классы)	Весь период реализации программы
9	Проверка готовности участников к Чемпионату (запись и обсуждение выполнения работы)	01.02.2023-15.02.2023
10	Методическое и практическое консультирование наставляемых по подготовке участников (рекомендация литературы, беседы, предоставление необходимых материалов)	Весь период реализации программы
11	Проведение мониторинга реализации программы, осуществление проблемного анализа, корректировка задач и планов программы по итогам реализации	16.03.2022-31.03.2023